

9. Mellékletek

1. sz. melléklet: Oktatásstatisztikai adatok

9.1.1. Általános statisztikai adatok

1. sz. táblázat: Az oktatásra fordított közkiadások (GNP %-ban kifejezve)⁴²⁰

2000	2001	2002	2003	2004*	2005*
3,4	3,6	3,6	3,5	3,5	3,9

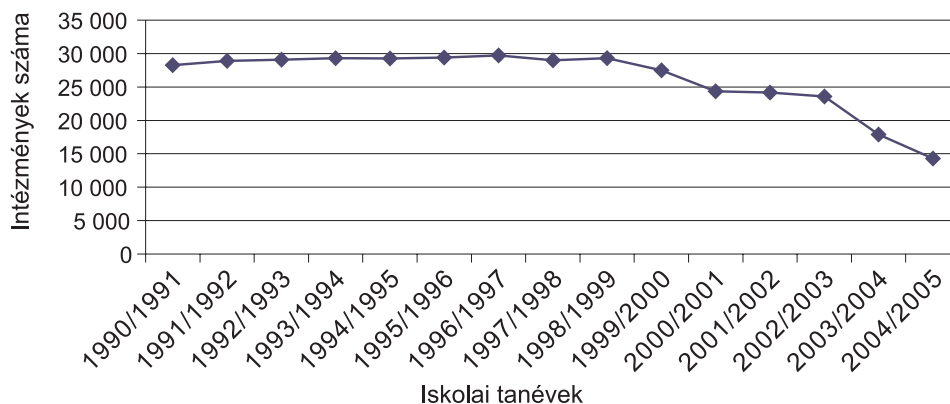
* Becslés.

2. sz. táblázat: Az egy tanulóra eső költségek költségtípus szerint (%-ban kifejezve)⁴²¹

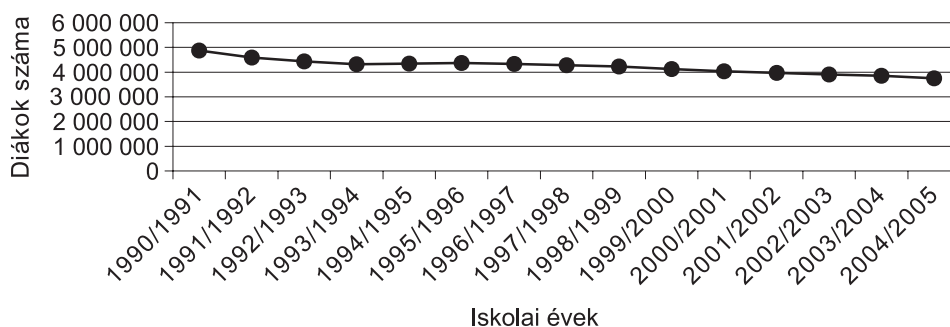
	2001	2002	2003	2004	2005*
Állami költségvetés	1,44	0,96	1,37	1,35	1,19
Helyi költségvetés	96,02	96,19	96,40	96,43	96,88
Más források	2,53	2,84	2,23	2,22	1,93

* Becslés.

1. sz. ábra. Az oktatási intézmények számának alakulása



2. sz. ábra. Oktatási populáció számának alakulása



⁴²⁰ Forrás: MEC: Raport asupra stării sistemului național de învățământ. 36. o.

⁴²¹ ua., 45. o.

3. sz. táblázat: Intézmények és pedagógusok oktatási szintenként 1990–2005 között⁴²²

	1990/ 1991	1991/ 1992	1992/ 1993	1993/ 1994	1994/ 1995	1995/ 1996	1996/ 1997	1997/ 1998	1998/ 1999	1999/ 2000	2000/ 2001	2001/ 2002	2002/ 2003	2003/ 2004	2004/ 2005
1	Oktatási intézmények száma	28255	28895	29067	29313	29264	29411	29713	28978	29298	27512	24355	23554	17890	14279
2	Óvodák	12529	12600	12603	12715	12665	12772	12951	12368	12760	12831	9980	9547	7616	5687
3	Iskolák	15726	16295	16464	16598	16599	16639	16762	16610	16538	14681	14198	14007	10274	8592
4	Oktatási populáció összesen	487321	4590141	4429191	4319198	4339351	4367136	4333823	4282761	4223444	4126122	3972245	3900489	3851708	3753545
5	Óvodások	752141	742232	752063	712136	715514	697888	659226	623553	624778	613313	616014	629703	636709	644911
6	Tanulók	4121080	3847909	3677128	3607062	3623837	3669248	3674597	3659208	3598666	3509449	3356231	3270786	3214999	3108634
7	Pedagógusok összesen	257792	257157	265593	269522	275903	283555	289778	284879	285557	274439	266979	257051	251135	255004
8	Óvodai peda- gógusok	37007	36326	36447	37303	37603	38915	39166	36648	36555	35619	34631	34307	34585	35288
9	Iskolai peda- gógusok	220785	220831	229146	232219	238300	244640	250612	248231	249002	238820	236803	222744	216550	222716

1) Az 1-es sor tartalmazza a 2-es sor (óvodák) és a 3-as sor (iskolák) adatainak összesítését.

2) A 4-es sor tartalmazza a 5-ös sor (óvodások) és az 6-os sor (tanulók) adatainak összesítését.

3) A 7-es sor tartalmazza a 8-as sor (óvodások) és a 9-es sor (tanulók) adatainak összesítését.

422 Forrás: INS: Anuarul Statistic al României 2006. Cap. 8. 5–7. o. (A táblázatot az ott szereplő adatsorból hoztuk létre, kivéve belőle a felsőoktatásra vonatkozó adatokat.)

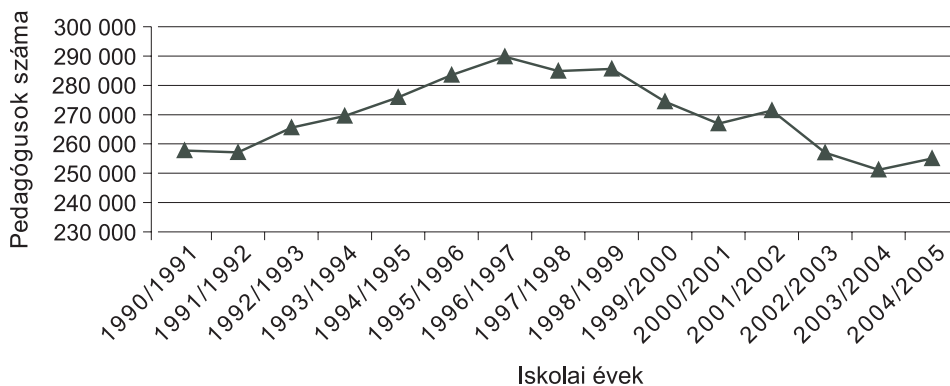
4. sz. táblázat: A pedagógus/diák arány oktatási szintek szerint ⁴²³

		2000/ 2001	2001/ 2002	2002/ 2003	2003/ 2004	2004/ 2005
1	Óvodai szint	18	18	18	18	18
1a	Városi	16	15	16	16	16
1b	Falusi	21	21	21	21	21
2	Elemi szint	18	17	17	17	17
2a	Városi	20	19	19	19	18
2b	Falusi	17	16	16	16	16
3	Alsó középfok	13	12	12	12	11
2a	Városi	14	14	14	13	12
3b	Falusi	11	11	11	11	10
4	Felső középfok	13	14	15	16	16
4a	Városi	13	14	15	16	15
4b	Falusi	16	16	17	19	19

1) A felső középfok (4-es sor) a líceumi és szakiskolai oktatás összesített adatait tartalmazza.

2) Az egyes sorok esetében az a-val és b-vel jelölt sorok adják az ugyanazon számnak megfelelő, betűjel nélküli sorokban szereplő összesített adatokat. (pl. 1=1a+1b, 4=4a+4b)

3. sz. ábra. Pedagógusok számának alakulása



⁴²³ Forrás: MEC: Raport asupra stării sistemului național de învățământ. 56. o.

5. sz. táblázat: Az iskolák száma iskolatípusonként 1990–2005 között⁴²⁴

	1990/ 1991	1991/ 1992	1992/ 1993	1993/ 1994	1994/ 1995	1995/ 1996	1996/ 1997	1997/ 1998	1998/ 1999	1999/ 2000	2000/ 2001	2001/ 2002	2002/ 2003	2003/ 2004	2004/ 2005
1 Iskolák összesen	15726	16295	16464	16598	16599	16639	16762	16610	16538	14681	14275	14198	14007	10274	8592
2 Elemi és általános iskolák	13511	13985	13920	13945	13963	13985	13978	13847	13795	13154	12709	12627	12456	8714	7023
3 Liceumok	1198	1209	1238	1277	1276	1284	1295	1309	1315	1340	1367	1379	1388	1397	1413
4 Szakiskolák	707	717	717	740	764	776	796	795	800	97	93	89	85	79	77
5 Posztliceumok és mesteriskolák	310	384	589	636	596	624	693	659	628	90	106	103	78	84	79

1) Az 1-es sor összesíti a 2-es, 3-as, 4-es és 5-ös sor adatait.

424 Forrás: INS: Anuarul Statistic al României 2006, Cap. 8, 5–7. o. (Az adatforrásban nem szerepeltek külön lebontva az elemi és általános iskolák, így az ezekre vonatkozó adatokat összesítve közöljük.)

6. sz. táblázat: A tanulók száma iskolatípusonként 1990–2005 között⁴²⁵

	1990/ 1991	1991/ 1992	1992/ 1993	1993/ 1994	1994/ 1995	1995/ 1996	1996/ 1997	1997/ 1998	1998/ 1999	1999/ 2000	2000/ 2001	2001/ 2002	2002/ 2003	2003/ 2004	2004/ 2005
1 Tanulók összesen	4121080	3847909	3677128	3607062	3623837	3669248	3674597	3659208	3598666	3509449	3421091	3356231	3270786	3214999	3108634
2 Elemi iskolában	1265628	12123213	1213815	1250958	1351135	1391951	1405308	1373079	1284507	1189058	1090172	1028697	990807	105533	970295
3 Általános iskolában	1464678	1416066	1358639	1282533	1181034	1149994	1140923	1186687	1272423	1309081	1321333	1291839	1207505	1116693	1026309
4 Liceumban	995689	778420	714013	722421	757673	787211	792788	765903	718017	694376	687919	710663	740404	758917	773843
5 Szakiskolában	365860	375303	333624	300443	288674	285450	262057	247239	227585	222234	239550	252347	270215	279124	289494
6 Posztliceumban	29225	54907	57037	50707	45321	54642	73521	86300	96134	94700	82117	72685	61855	54732	48693
7 10000 fölé eső tanulók száma	1776	1660	1614	1585	1594	1618	1625	1623	1599	1563	1525	1498	1501	1479	1434

D) Az 1-es sor összesíti a 2-es, 3-as, 4-es, 5-ös és 6-os sor adatait.

425 Forrás: uo.

7. sz. táblázat: A pedagógusok száma a település típusa szerint, iskolai szinteknek megfelelő bontásban⁴²⁶

		2000/ 2001	2001/ 2002	2002/ 2003	2003/ 2004	2004/ 2005
1	Óvoda	34023	34631	34307	34585	35288
1a	Városi	18734	19013	18682	18717	19646
1b	Falusi	15289	15618	15625	15868	15642
2	Elemi iskola	60312	58978	56635	57536	57099
2a	Városi	27603	26497	24982	24832	24486
2b	Falusi	32709	32481	31653	32704	32613
3	Általános iskola	102294	105942	97562	92974	93069
2a	Városi	53129	55093	50242	46413	45299
3b	Falusi	49165	50849	47320	46561	47770
4	Líceum	64018	64729	60988	58925	62192
4a	Városi	59863	60562	57083	54999	57807
4b	Falusi	4155	4167	3905	3926	4385
5	Szakiskola	4894	5576	6063	5782	6290
5a	Városi	3943	4307	4682	4425	4761
5b	Falusi	951	1269	1381	1357	1529
6	Posztliceum	1438	1578	1496	1333	1066
6a	Városi	1408	1565	1478	1324	1060
6b	Falusi	30	13	18	9	6

1) A liceumi, szakiskolai és posztliceális oktatás esetében telephelynek az iskolának otthont adó település típusát tekintették az adatközlők.

2) Az egyes sorok esetében az a-val és b-vel jelölt sorok adják az ugyanazon számnak megfelelő, betűjel nélküli sorokban szereplő összetett adatokat. (pl. 1=1a+1b, 6=6a+6b)

⁴²⁶ Forrás: MEC: Raport asupra stării sistemului național de învățământ. 47. o.

8. sz. táblázat: A pedagógusok száma iskolatípusonként 1990–2005 között⁴²⁷

	1990/ 1991	1991/ 1992	1992/ 1993	1993/ 1994	1994/ 1995	1995/ 1996	1996/ 1997	1997/ 1998	1998/ 1999	1999/ 2000	2000/ 2001	2001/ 2002	2002/ 2003	2003/ 2004	2004/ 2005
1 Iskolai pedagógusok összesen	220785	220831	229146	232219	238300	244640	250612	248231	249002	238820	232956	236803	222744	216550	222716
2 Elemi iskolában	60376	60054	60272	61728	65511	69536	71829	71078	68644	64057	60312	58978	56635	57536	57099
3 Általános iskolában	103489	99145	103893	103052	103191	102611	103597	102439	104359	102275	102294	105942	97562	92974	93069
4 Liceumban	51731	55013	58161	59488	60514	62409	64485	63669	66101	67239	64018	64729	60988	58925	62192
5 Szakiskolában	4209	5319	5193	6253	7356	7892	7697	7820	6794	3845	4894	5576	6063	5782	6290
6 Posztliceumban	980	1300	1627	1698	1728	2192	3074	3225	3104	1404	1438	1578	1496	1333	1066

1) Az 1-es sor összesíti a 2-es, 3-as, 4-es, 5-ös és 6-os sor adatait.

427 INS: Anuarul Statistic al României 2006. Cap. 8. 5–7. o.

9. sz. táblázat: A szakképzett pedagógusok aránya oktatási szintek szerint⁴²⁸

		2000/ 2001	2001/ 2002	2002/ 2003	2003/ 2004	2004/ 2005
1	Óvoda	84,9	88,6	86,4	93,9	94,7
1a	Városi	89,6	92,8	88,7	97,4	94,7
1b	Falusi	79,1	8,6	83,6	89,7	91,5
2	Elemi iskola	n.a.	n.a.	92,7	96,0	96,2
2a	Városi	n.a.	n.a.	95,4	98,3	98,4
2b	Falusi	n.a.	n.a.	90,8	94,3	94,7
3	Általános iskola	n.a.	n.a.	85,7	90,8	91,4
2a	Városi	n.a.	n.a.	93,0	96,7	96,8
3b	Falusi	n.a.	n.a.	78,5	85,4	86,6
4	Líceum	91,3	92,5	93,2	97,9	97,8
4a	Városi	91,7	93,0	93,4	98,1	98,0
4b	Falusi	86,6	86,3	90,9	95,1	95,5
5	Szakiskola	79,1	79,7	86,4	88,7	91,7
5a	Városi	81,5	82,1	88,5	90,2	94,6
5b	Falusi	69,0	71,4	79,3	83,9	82,8
6	Posztlíceum	84,4	88,1	87,0	98,9	97,7
6a	Városi	84,6	88,2	86,9	96,0	97,6
6b	Falusi	73,3	88,2	88,9	77,8	100,0

10. sz. táblázat: A teljes munkaidőben alkalmazott pedagógusok aránya oktatási szintek szerint⁴²⁹

		2000/ 2001	2001/ 2002	2002/ 2003	2003/ 2004	2004/ 2005
1	Óvoda	99,5	99,7	99,5	99,6	99,5
1a	Városi	99,8	99,8	99,7	99,8	99,5
1b	Falusi	99,2	99,4	99,3	99,4	99,4
2	Elemi iskola	n.a.	n.a.	97,6	96,6	95,7
2a	Városi	n.a.	n.a.	96,7	97,0	96,1
2b	Falusi	n.a.	n.a.	96,7	96,4	95,5
3	Általános iskola	n.a.	n.a.	80,1	78,5	75,5
2a	Városi	n.a.	n.a.	81,9	80,1	77,6
3b	Falusi	n.a.	n.a.	78,4	877,1	73,7
4	Líceum	89,9	88,9	88,6	88,5	87,9
4a	Városi	89,8	89,0	88,7	88,7	88,1
4b	Falusi	90,8	87,9	86,8	86,3	85,4
5	Szakiskola	89,6	85,9	82,8	80,7	79,9
5a	Városi	89,9	85,1	83,6	80,3	80,1
5b	Falusi	88,3	88,9	80,2	82,0	79,3
6	Posztlíceum	51,7	48,4	50,0	55,7	58,1
6a	Városi	52,1	48,7	50,5	55,7	58,3
6b	Falusi	33,3	15,4	11,1	44,4	16,7

1) Az elemi és általános iskolaára vonatkozó számsorok nem tartalmazzák a speciális oktatásra vonatkozó adatokat.

⁴²⁸ Forrás: MEC: Raport asupra stării sistemului național de învățământ. 49. o.

⁴²⁹ Forrás: MEC: Raport asupra stării sistemului național de învățământ. 51. o.

11. sz. táblázat: Az óvodai és iskolai populáció megoszlása nemek szerint, iskolatípusonként 1990–2005 között⁴³⁰

	1990/ 1991	1991/ 1992	1992/ 1993	1993/ 1994	1994/ 1995	1995/ 1996	1996/ 1997	1997/ 1998	1998/ 1999	1999/ 2000	2000/ 2001	2001/ 2002	2002/ 2003	2003/ 2004	2004/ 2005
1 Óvodások	752141	742232	752063	712136	715514	697888	659226	623553	624778	613313	611036	616014	629703	636709	644911
1a Fiúk	376794	371919	375821	357275	359039	351893	334098	316075	316300	311163	308981	311422	318623	323151	328093
1b Lányok	375347	370313	376242	354861	356475	345996	325128	307478	308478	305150	302055	304592	311080	313558	316818
2 Tanulók összesen	4121080	3847909	3677128	3607062	3623837	3669248	3674597	3659208	3598666	3509449	3421091	3356231	3270786	3214999	3108634
2a Fiúk	2115986	1970344	1877474	1837050	1844709	1868066	1868626	1855405	1819313	1773782	1733083	1700182	1658645	1633014	1579761
2b Lányok	2005094	1877565	1799654	1770012	1779128	1801182	1805971	1803803	1779353	1735667	1658008	1656049	1612141	1581976	1528873
3 Elemi iskola	1265628	12123213	1213815	1250958	1351135	1391951	1405308	1373079	1284507	1189058	1090172	1028697	990807	105533	970295
3a Fiúk	647288	627472	623718	642832	694329	714338	721581	706171	661346	612806	563114	531975	512610	519367	500948
3b Lányok	618340	595741	590097	608126	656806	677613	683727	666908	623161	576252	527058	496722	478197	486166	469347
4 Általános iskola	1464678	1416066	1358639	1282533	1181034	1149994	1140923	1186687	1272423	1309081	1321333	1291839	1207505	1116693	1026309
4a Fiúk	747427	724310	695336	658181	606101	589721	584974	608109	650060	668338	674621	661286	618841	573978	529425
4b Lányok	717251	691756	663303	624352	574933	560273	555949	578578	622363	640743	646712	630553	588664	542715	496884
5 Líceum	995689	778420	714013	722421	757673	787211	792788	765903	718017	694376	687919	710663	740404	758917	773843
5a Fiúk	462616	335734	301886	310336	331037	348846	356085	344968	322533	313147	310983	322177	334147	345004	351822
5b Lányok	533073	442686	412127	412085	426636	438365	436703	420935	395484	381229	346936	388486	406237	413913	422021
6 Szakiskola	365860	375303	333624	300443	288674	285450	262057	247239	227585	222234	239550	252347	270215	279124	289494
6a Fiúk	240486	251527	226392	199001	190280	188299	174318	163612	150976	145316	153566	157667	169606	173865	179619
6b Lányok	125374	123776	107232	101442	98394	97151	87739	83627	76609	76918	85984	94680	100609	105259	109875
7 Posztliceum	29225	54907	57037	50707	45321	54642	73521	86300	96134	94700	82117	72685	61855	54732	48693
7a Fiúk	18169	31301	30142	26700	22962	26862	31668	32345	34398	34175	30799	27077	23441	20809	17947
7b Lányok	11056	23606	26895	24007	22359	27780	41853	53755	61736	60525	51318	45608	38414	33923	30746

I) Az egyes sorok esetében az a-val és b-vel jelölt sorok adják az ugyanazon számmal megjelölt, betűjel nélküli sorokban szereplő összesített adatokat. (pl. $I = (a+b, \dots, 7=a+7b)$)

430 Forrás: i.m., 8. o.

12. sz. táblázat: A pedagógusok nemek szerint megoszlása, iskolatípusonként 1990–2005 között⁴³¹

	1990/	1991/	1992/	1993/	1994/	1995/	1996/	1997/	1998/	1999/	2000/	2001/	2002/	2003/	2004/
	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
1	37007	36326	36447	37303	37603	38915	39166	36648	36555	35619	34023	34631	34307	34585	35288
1a	–	–	117	177	315	168	160	128	35	36	35	54	60	69	69
1b	37007	36326	36330	37126	37288	28747	39006	36519	36520	35583	33988	34577	34247	34516	35219
2	220785	220831	229146	232219	238300	244640	250612	248231	249002	238820	232956	236803	222744	216550	222716
2a	72335	72892	76158	75552	76269	75872	75927	73879	73837	68884	67107	67897	63522	61290	62457
2b	148450	147939	152988	156667	162031	168768	174685	174352	175165	169936	165849	168906	159222	155260	157259
3	60376	60054	60272	61728	65511	69536	71829	71078	68644	64057	60312	58978	56635	57536	57099
3a	44369	43762	45938	45141	46352	46009	45565	44076	43757	40812	40090	40873	38049	36895	37350
3b	119496	115437	118227	119639	122350	126138	129861	129441	129246	125520	122516	124047	116148	113615	112818
4	51731	53013	58161	59488	60514	62409	64485	63669	66101	67239	64018	64729	60988	58925	62192
4a	24747	25019	26487	26042	25188	25081	25503	24903	25810	25644	24014	23776	21985	21176	21812
4b	26984	29994	31674	33446	35326	37328	38982	38766	40291	41595	40004	40953	39003	37749	40380
5	4209	5319	5193	6253	7356	7892	7697	7820	6794	3845	4894	5576	6063	5782	6290
5a	2509	3114	2801	3328	3775	3723	3615	3759	3248	1800	2403	2710	2955	2772	2987
5b	1700	2205	2392	2925	3581	4169	4012	4061	3546	2045	2491	2866	3108	3010	3303
6	980	1300	1627	1698	1728	2192	3074	3225	3104	1404	1438	1578	1496	1333	1066
6a	710	997	932	1041	954	1059	1244	1141	1022	628	600	538	533	447	308
6b	270	303	695	657	774	1133	1830	2084	2082	776	838	1040	963	886	758

I) Az egyes sorok esetében az a-val és b-vel jelölt sorok adják az ugyanazon számmal megféléő, betűjel nélküli sorokban szereplő összesített adatokat. (pl. I = a + b,, 6 = 6a + 6b)

431 Forrás: i. m., 9. o. (Az adatforrásban nem szerepeltek külön lebontva az elemi és általános iskolák, így az ezekre vonatkozó adatokat összesítve közöljük.)

13. sz. táblázat: Végzettek száma oktatási szintenként 1990–2005 között⁴³²

	1990/ 1991	1991/ 1992	1992/ 1993	1993/ 1994	1994/ 1995	1995/ 1996	1996/ 1997	1997/ 1998	1998/ 1999	1999/ 2000	2000/ 2001	2001/ 2002	2002/ 2003	2003/ 2004
1 Általános iskolában	335831	321441	296157	316790	304982	288948	266862	232555	275623	283711	301695	310823	307551	296777
2 Liceumban	188732	217743	166890	151157	158591	176071	182643	183570	182783	174060	161106	147650	173584	172371
3 Szakiskolában	115697	117031	142630	105118	92275	99102	89557	81878	78375	70313	78669	67993	83294	77762
4 Posztliceumban	2259	11893	25363	23278	17156	17077	26112	29809	34958	39166	33469	28456	25337	22636

432 Forrás: i.m.; 10. o.

14. sz. táblázat: Végzetek aránya oktatási szintenként 1990–2005 között⁴³³

		1998/ 1999	1999/ 2000	2000/ 2001	2001/ 2002	2002/ 2003	2003/ 2004	2004/ 2005
1	<i>Óvodai szint</i>	13,5	13,5	13,4	13,5	13,9	14,0	14,3
2	<i>Elemi szint</i>	27,7	26,0	23,9	22,6	21,8	22,2	21,6
3	<i>Középszint</i>	47,9	48,6	49,2	49,5	48,8	47,5	46,5
3a	<i>Alsó középszint (általános iskola)</i>	27,5	28,6	28,9	28,4	26,6	24,6	22,8
3b	<i>Felső középszint (középiskola)</i>	20,4	20,0	20,3	21,1	22,2	22,9	23,7
3b1	<i>Elméleti liceum</i>	6,3	7,5	7,3	7,6	7,9	8,1	8,3
3b2	<i>Műszaki-vokacionális</i>	14,1	12,5	13,0	13,5	14,3	14,8	15,4
3b2_1	<i>– liceumi oktatás</i>	9,2	7,7	7,7	8,0	8,4	8,7	9,0
3b2_2	<i>– szakoktatás</i>	4,9	4,8	5,3	5,5	5,9	6,1	6,4
4	<i>Posztsekundáris</i>	2,1	2,0	1,8	1,6	1,4	1,2	1,1
4a	<i>Posztliceum</i>	1,8	1,8	1,6	1,4	1,2	1,1	1,0
4b	<i>Mesteriskola</i>	0,3	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1
5	<i>Összesen közoktatás (100%)</i>	91,2	90,1	88,3	87,2	85,9	84,9	83,5

1) A 3-as sor összesíti a 3a és 3b sorok adatait, a 4-es sor hasonlóképpen a 4a és 4b sorok adatait.

2) A 3b sor összesíti a 3b1 és 3b2 sorok adatait.

3) A 3b2 sor összesíti a 3b2_1 és 3b2_2 sorok adatait.

4) Az 5-ös sor összesíti az 1-es, 2-es, 3-as és 4-es sor adatait.

15. sz. táblázat: Az országos záróvizsgákon sikeresen vizsgázó diákok száma és aránya⁴³⁴

		1999/ 2000	2000/ 2001	2001/ 2002	2002/ 2003	2003/ 2004
1	Az alsó középfok alsó szintjének (VIII. osztály utáni) záróvizsgálója	201691	248249	247689	240683	207484
2	Az alsó középfok alsó szintjének záróvizsgálóján átmenők aránya	n.a.	85,9%	86,0%	85,0%	79,4%
3	Érettségi vizsga	159998	152887	137427	156076	162556
4	Az érettségi vizsgán átmenők aránya	n.a.	97,2%	97,5%	97,5%	97,3%

16. sz. táblázat: Az iskolát elhagyók (lemorzsolódók) aránya a közoktatás különböző típusaiban⁴³⁵

		1999/ 2000	2000/ 2001	2001/ 2002	2002/ 2003	2003/ 2004
1	Elemi és általános iskola	0,9	0,6	1,2	1,2	1,5
1a	Elemi iskola	0,8	0,6	1,0	0,9	1,2
1b	Általános iskola	0,9	0,6	1,4	1,5	1,7
2	Liceum	3,8	3,5	3,3	2,7	2,4
3	Szakiskola	6,1	6,6	6,8	7,9	5,9
4	Posztliceum	8,5	7,6	9,5	8,1	7,7

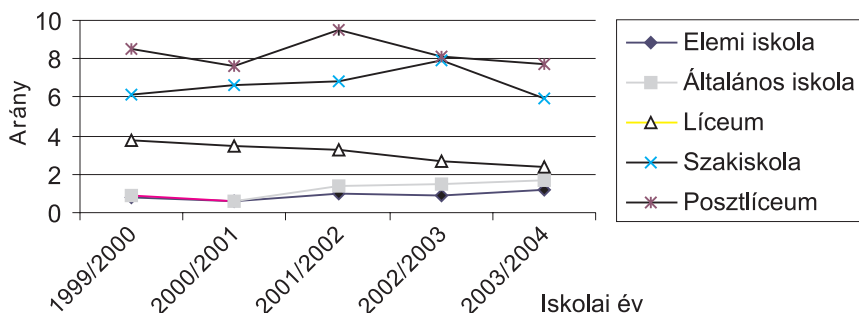
1) A 1-es sor az 1a és 1b sorok adatainak átlagát tartalmazza.

⁴³³ Forrás: i.m.; 11. o.

⁴³⁴ Forrás: i.m.; 29. o.

⁴³⁵ Forrás: i.m.; 30. o.

4. sz. ábra. Lemorzsolódás aránya oktatási szintenként

17. sz. táblázat: A sikeresen végzettek aránya iskolai szintek és nemek szerinti bontásban⁴³⁶

		2000/ 2001	2001/ 2002	2002/ 2003	2003/ 2004	2000/ 2001	2001/ 2002	2002/ 2003	2003/ 2004
		Sikeres és sikertelen záróvizsgál/ Érettségi vizsgál/ vagy anélkül				Sikeres záróvizsgál/ Érettségi vizsgál/val rendelkezők			
1	Elemi és általános iskola	91,2	84,6	87,5	87,3	70,4	65,8	67,1	60,0
1c	Fiúk	89,4	83,3	85,8	85,9	65,9	61,3	61,9	54,0
1d	Lányok	93,0	86,1	89,2	88,7	75,1	70,5	72,4	66,2
2	Líceum	47,2	48,8	56,3	50,5	42,9	44,3	50,0	46,0
2a	Fiúk	41,8	43,0	49,7	45,5	37,4	38,0	42,9	40,5
2b	Lányok	52,8	54,8	63,3	55,8	48,7	50,8	57,5	51,9
3	Szakiskola	22,1	24,4	23,6	22,1	25,2	21,8	23,9	23,0
3a	Fiúk	26,9	30,3	29,2	26,9	32,8	26,5	29,7	28,5
3b	Lányok	17,2	18,2	17,6	17,2	17,4	16,9	17,9	17,2
4	Posztlíceum	8,7	7,5	7,3	7,0	8,4	7,4	7,1	6,8
4a	Fiúk	6,1	5,2	5,6	4,9	5,9	5,1	5,4	5,1
4b	Lányok	11,4	9,8	9,1	9,1	11,0	9,7	8,8	8,6

18. sz. táblázat: A továbbtanulás aránya általános iskola után⁴³⁷

	2000/ 2001	2001/ 2002	2002/ 2003	2003/ 2004	2004/ 2005
Líceumban továbbtanulók	54,7	55,6	54,9	54,4	55,6
Fiúk	47,2	47,6	46,9	46,7	47,3
Lányok	62,3	63,7	62,9	62,4	64,0
Szakoktatásban továbbtanulók	35,1	35,8	38,8	37,1	36,9
Fiúk	42,8	43,5	41,0	44,6	45,1
Lányok	27,2	28,1	26,4	29,5	28,7

⁴³⁶ Forrás: MEC: Raport asupra stării sistemului național de învățământ. 94., 112., 114.o. és 125. o.

⁴³⁷ Forrás: MEC: Raport asupra stării sistemului național de învățământ. 108. o.

19. sz. táblázat: A továbbtanulás aránya középiskola után⁴³⁸

	2001/ 2002	2002/ 2003	2003/ 2004	2004/ 2005	2001/ 2002	2002/ 2003	2003/ 2004	2004/ 2005
	Az előző évben XII. osztályba iratkozott tanulóknak számához viszonyítva				Az adott évben sikeresen érettségizettek számához viszonyítva			
Összesen	53,5	51,0	58,0	66,0	61,1	59,7	67,3	72,3
Fiúk	51,3	48,4	54,0	63,6	60,4	59,4	66,7	70,7
Lányok	55,3	53,2	61,5	68,0	61,6	59,9	67,7	73,7

20. sz. táblázat: Az aktív népesség aránya iskolai végzettség, településtípus és nem szerinti bontásban⁴³⁹

	2000	2001	2002	2003	2004
Felsőfokú	9,5	10,0	10,5	10,6	12,1
Városi	16,0	16,6	12,8	17,2	19,1
Falusi	2,1	2,3	6,6	2,6	2,8
Férfi	9,6	10,0	10,1	10,1	11,3
Nő	9,4	10,0	11,0	11,2	13,0
Posztliceális	4,7	4,8	4,9	4,5	4,8
Városi	7,5	7,6	4,9	4,5	7,0
Falusi	1,6	1,7	4,0	1,6	1,9
Férfi	5,0	5,0	4,8	4,4	4,4
Nő	4,4	4,6	5,0	4,8	5,2
Líceumi	32,8	32,7	32,4	32,5	32,2
Városi	40,5	40,4	39,8	40,0	38,4
Falusi	24,0	23,8	17,5	23,3	24,1
Férfi	28,4	28,3	28,4	28,7	28,2
Nő	38,0	38,0	37,4	37,2	36,4
Szakiskolai	24,3	25,0	26,1	26,5	26,9
Városi	25,5	25,4	30,1	26,0	25,3
Falusi	23,0	24,5	26,4	27,0	29,1
Férfi	31,8	32,7	33,4	33,4	33,9
Nő	15,3	15,8	17,1	17,9	19,0
Általános iskolai	20,5	20,2	20,0	20,5	18,5
Városi	8,6	8,3	8,4	8,4	8,6
Falusi	34,1	33,8	33,8	35,1	31,6
Férfi	18,4	18,1	18,0	18,7	17,1
Nő	23,0	22,6	22,5	22,7	20,4
Elemi iskolai és végzettség nélküli	8,2	7,3	6,1	8,3	5,5
Városi	2,0	1,7	1,5	1,3	1,7
Falusi	15,3	13,8	11,6	10,4	10,5
Férfi	6,7	6,0	4,7	10,0	5,0
Nő	10,0	8,9	7,9	6,3	6,0

438 ua.; 123. o.

439 ua. 68. o.

21. sz. táblázat: Az aktív népesség foglalkoztatottsági rátája végzettségi szint, településtípus környezettípus és nem szerinti bontásban⁴⁴⁰

	2000	2001	2002	2003	2004
ÖSSZESEN	63,9	63,5	59,0	59,0	59,0
Felsőfokú	84,8	82,4	81,7	52,2	85,1
<i>Városi</i>	84,6	85,0	81,3	81,9	85,2
Falusi	86,2	86,1	84,4	84,7	83,7
<i>Férfi</i>	86,4	85,0	84,3	84,6	87,2
<i>Nő</i>	82,8	80,2	77,8	79,7	82,8
Posztliceális	70,5	71,0	69,1	69,1	70,5
<i>Városi</i>	68,1	68,6	67,8	68,8	70,3
Falusi	86,2	85,8	76,8	70,9	71,8
<i>Férfi</i>	73,3	73,2	67,2	68,2	68,5
<i>Nő</i>	66,9	69,6	68,5	70,3	72,9
Líceumi	65,9	65,2	63,0	63,6	64,3
<i>Városi</i>	60,5	60,2	59,1	60,0	62,0
Falusi	78,2	77,2	71,7	72,0	69,8
<i>Férfi</i>	72,3	71,4	69,6	70,3	70,3
<i>Nő</i>	61,0	63,0	57,8	58,2	60,3
Szakiskolai	71,4	72,4	67,5	68,7	68,1
<i>Városi</i>	64,4	64,0	61,6	63,0	64,3
Falusi	81,8	84,4	75,3	76,2	72,9
<i>Férfi</i>	76,7	77,6	73,4	74,8	73,2
<i>Nő</i>	61,0	59,5	56,5	57,7	57,3
Általános iskolai	50,8	49,6	43,6	43,6	40,9
<i>Városi</i>	34,6	23,3	22,0	21,0	23,1
Falusi	69,2	68,1	57,9	57,8	53,7
<i>Férfi</i>	56,5	54,1	48,3	49,5	46,8
<i>Nő</i>	46,3	46,6	39,9	38,9	36,4
Elemi iskolai és végzettség nélküli	57,3	55,4	44,6	40,6	38,8
<i>Városi</i>	32,1	21,5	16,5	15,7	16,9
Falusi	70,0	67,7	65,3	50,7	48,4
<i>Férfi</i>	61,1	60,4	50,6	29,8	44,4
<i>Nő</i>	54,7	51,8	38,7	36,5	34,7

440 ua.; 69. o.

22. sz. táblázat: A munkanélküliségi ráta a 15–24 éves lakosság körében iskolai végzettség, környezettípus és nem szerinti bontásban⁴⁴¹

	2000	2001	2002	2003	2004
ÖSSZESEN	18,6	17,5	21,7	18,5	21,0
Felsőfokú	17,4	21,9	25,0	20,5	20,9
Városi	16,6	23,3	26,0	21,9	21,3
Falusi	20,7	12,3	20,0	13,2	18,3
Férfi	12,1	18,3	22,4	26,6	19,5
Nő	21,6	24,0	26,5	15,9	21,8
Posztliceális	20,7	15,7	20,3	27,1	17,4
Városi	26,3	18,0	22,8	26,8	16,5
Falusi	5,5	8,8	12,3	28,2	19,5
Férfi	19,5	11,5	19,0	42,2	22,6
Nő	21,4	18,3	20,9	19,7	15,1
Líceumi	23,0	20,4	22,7	20,6	22,4
Városi	28,2	25,2	25,5	23,9	24,6
Falusi	13,3	11,2	17,2	11,9	17,9
Férfi	24,8	19,6	17,0	20,2	23,2
Nő	21,2	21,2	32,5	21,0	21,5
Szakiskolai	20,6	19,2	23,3	19,5	21,3
Városi	30,5	30,1	30,1	26,3	25,8
Falusi	11,7	10,2	16,8	13,0	17,2
Férfi	22,4	19,5	31,1	18,6	22,2
Nő	16,0	18,8	15,0	18,6	19,5
Általános iskolai	12,3	13,0	18,0	14,4	18,3
Városi	35,8	38,7	38,4	31,2	37,8
Falusi	7,0	7,0	12,8	10,3	12,4
Férfi	12,6	14,9	19,4	14,8	20,7
Nő	11,9	10,4	15,8	13,8	14,6
Elemi iskolai és végzettség nélküli	17,5	15,5	25,8	20,3	25,8
Városi	57,7	10,7	54,2	36,2	45,1
Falusi	6,8	8,1	14,9	15,2	18,6
Férfi	19,2	14,7	22,8	19,2	27,6
Nő	13,7	17,4	34,0	23,3	20,2

441 ua.; 72. o.

9.1.2. A magyar anyanyelvű oktatásra vonatkozó statisztikai adatok

23. sz. táblázat: A magyar tannyelvű iskolába iratkozott gyerekek száma, iskolatípusonként⁴⁴²

	1990/ 1991	1991/ 1992	1992/ 1993	1993/ 1994	1994/ 1995	1995/ 1996	1996/ 1997	1997/ 1998	1998/ 1999	1999/ 2000	2000/ 2001	2001/ 2002	2002/ 2003	2003/ 2004	2004/ 2005	2005/ 2006
1 Óvoda	47600	47530	49255	48192	47754	45839	42816	40978	40397	40207	40086	40266	41457	40811	41207	41104
2 Elemi és általános iskola	142459	134486	128879	125480	124167	121215	120597	121244	122385	119157	114420	109498	106515	104068	99428	95784
3 Liceum	41367	33447	31196	30475	30055	29950	29604	29196	27274	26430	26207	28301	29415	29634	31013	30876
4 Szakiskola	4123	6380	5738	6112	6293	5491	5272	5984	5876	5747	6798	7090	7950	8281	9437	10139
5 Posztliceum	525	1103	969	1058	862	905	753	1087	1347	2094	2362	2001	1658	1427	1457	1512
6 ÖSSZESEN	236074	222946	216037	211317	209131	203400	199042	198489	197279	193635	189873	187156	186995	184221	182542	179415

24. sz. táblázat: A magyar tannyelvű óvodákban és iskolában tanító pedagógusok száma, iskolatípusonként⁴⁴³

	1990/ 1991	1991/ 1992	1992/ 1993	1993/ 1994	1994/ 1995	1995/ 1996	1996/ 1997	1997/ 1998	1998/ 1999	1999/ 2000	2000/ 2001	2001/ 2002	2002/ 2003	2003/ 2004	2004/ 2005
1 Óvoda	2337	2336	2371	2458	2518	2642	2643	2474	2498	2232	1940	2009	1998	1998	2029
2 Elemi és általános iskola	8987	8842	8904	8901	9109	9177	9146	9193	8448	7154	7106	7384	7055	6863	6999
3 Liceum	1535	1941	2376	2319	2446	2458	2579	2246	2504	2759	2599	2403	2198	2301	2406
4 Szakiskola	30	104	114	166	163	162	161	202	159	64	106	166	58	86	85
5 Posztliceum	3	27	58	8	50	48	64	71	72	21	89	39	10	39	8
6 ÖSSZESEN	12892	13250	13823	13852	14286	14487	14593	14186	13681	12230	11840	12001	11319	11287	11527

442 Forrás: INS: Anuarul Statistic al României 2006. Cap. 8. 14. o., ld. még a 26. sz. táblázatot

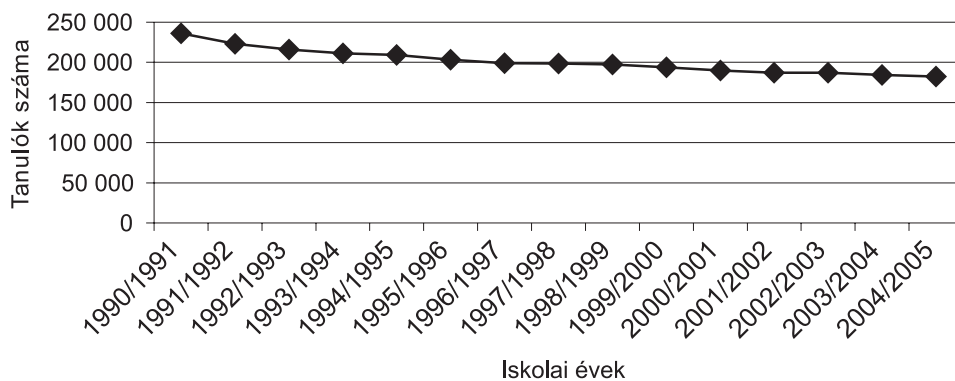
443 Forrás: INS: Anuarul Statistic al României 2006. Cap. 8. 15. o.

25. sz. táblázat: A kisebbségi nyelven oktató iskolák és tagozatok száma, valamint az ott tanuló diákok létszáma⁴⁴⁴

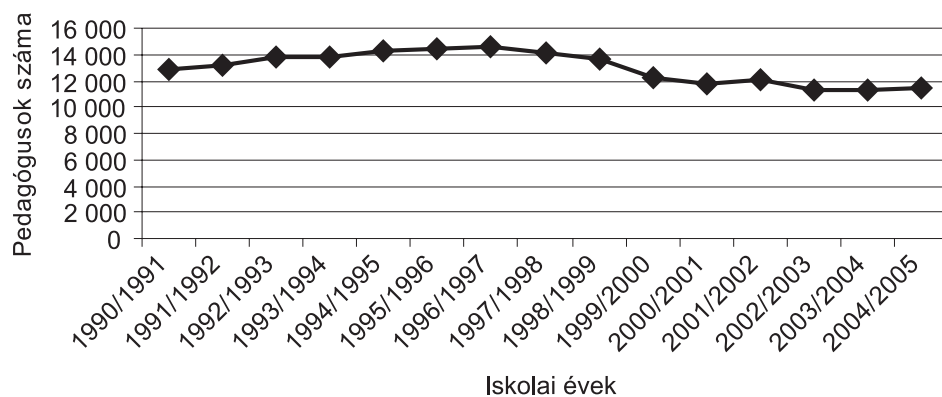
Oktatás nyelve	2003/2004				2004/2005				2005/2006			
	Intézmények és tagozatok száma	Százalekos arány	Tanulók száma	Százalekos arány	Intézmények és tagozatok száma	Százalekos arány	Tanulók száma	Százalekos arány	Intézmények és tagozatok száma	Százalekos arány	Tanulók száma	Százalekos arány
Magyar	2299	87,44	183584	89,23	1545	89,56	181887	89,05	1403	81,10	179415	88,44
Német	246	9,28	19420	9,44	114	6,61	19570	9,58	243	14,04	18486	9,2
Szerb	32	1,21	779	0,38	31	1,79	777	0,38	31	1,79	718	0,35
Szlovák	29	1,10	1138	0,55	21	1,21	1156	0,56	27	1,56	1052	0,52
Ukrán	18	0,68	685	0,33	7	0,40	661	0,32	16	0,93	671	0,33
Cseh	3	0,11	80	0,04	4	0,23	107	0,05	3	0,17	82	0,04
Horvát	2	0,07	58	0,03	3	0,17	75	0,03	6	0,34	139	0,07
Bolgár	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,05	20	0,01
Kisebbségek összesen	2629	100	205744	100	1725	100	204233	100	1730	100	200583	100

⁴⁴⁴ Forrás: dr. Murvai László (szerk): Panoroma învățământului pentru minoritățile naționale din România în perioada 2003–2006. Editura Coresi, București, 2006. 67–69. o.

5. sz. ábra: A magyar oktatási populáció



6. sz. ábra: Magyar nyelvű pedagógusok száma



26. sz. táblázat: A magyar nyelvű oktatási intézmények és tagozatok száma, valamint az ott tanuló diákok létszáma⁴⁴⁵

Oktatás nyelve	2003/2004				2004/2005				2005/2006			
	Intézmények és tagozatok összesen	Intézmények száma	Tagozatok száma	Tanulók/gyerekek száma	Intézmények és tagozatok összesen	Intézmények száma	Tagozatok száma	Tanulók/gyerekek száma	Intézmények és tagozatok összesen	Intézmények száma	Tagozatok száma	Tanulók/gyerekek száma
Óvoda	639	488	1127	40811	453	309	762	41207	228	408	636	41104
Elemi iskola	294	117	411	50544	30	3	33	50192	29	3	31	49657
Általános iskola	255	355	610	52882	240	360	600	48581	243	356	559	46127
Líceum	58	75	133	29639	60	73	133	31013	75	59	134	30876
Szakiskola	2	8	10	8281	2	6	8	9437	1	–	1	10139
Posztliceum	3	5	8	1427	2	7	9	1457	2	–	2	1512
ÖSSZESEN	1251	1048	2299	183584	787	758	1545	181887	578	826	1363	179415

27. sz. táblázat: A magyar nyelvű pedagógusok száma típusok szerint⁴⁴⁶

Oktató típusa	2003/2004	2004/2005	2005/2006
	Oktatók száma		
Óvónő	1998	1988	2085
Tanító	2622	2541	2595
Tanár, mester, szakoktató	6667	7503	6571
Összesen	11287	12032	11251

28. sz. táblázat: Román tannyelvű iskolába járó, a magyar nyelvet választott tárgyként tanuló magyar anyanyelvű diákok száma⁴⁴⁷

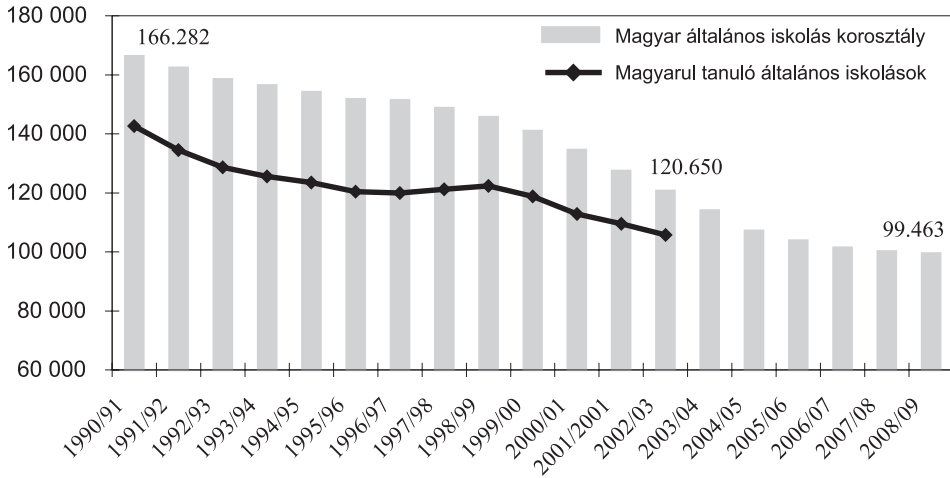
Oktatási szint	2003/2004	2004/2005	2005/2006
	Tanulók száma		
Elemi iskola (I–IV. osztály)	216	2600	824
Általános iskola (V–VIII. osztály)	455	2502	1181
Középiskola (IX–XII. osztály)	10	1099	151
Összesen	681	6201	2156
A fenti diákokat oktató pedagógusok száma	32	820	58
A fenti diákokat befogadó intézmények száma	35	502	72

445 Dr. Murvai László: i.m.; 69–73. o.

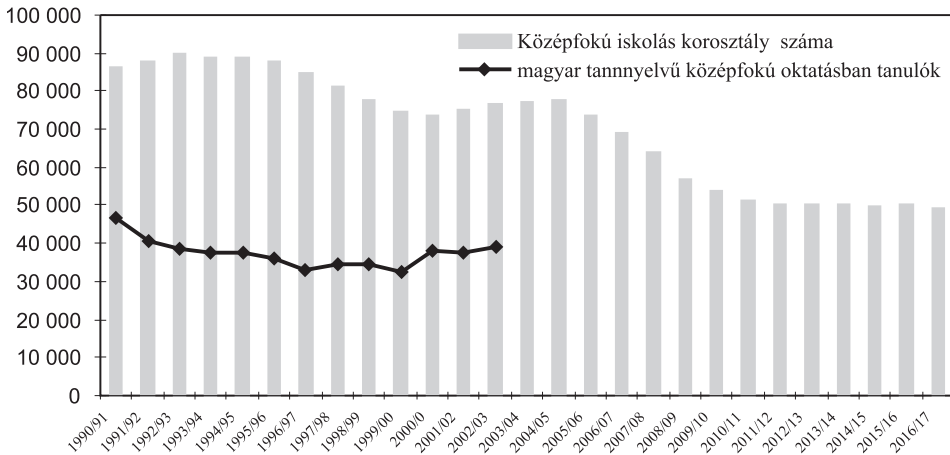
446 ua.; 77–78. o.

447 ua.; 75–77. o.

7. sz. ábra: Az általános iskolás korosztály létszámának csökkenése 2008-ig és a magyar tannyelvű általános iskolások száma⁴⁴⁸



8. sz. ábra: A középfokú oktatás alappopulációjának változása 2016-ig és a magyar tannyelvű középfokú oktatásban tanulók száma



448 Erdei Itala: i.m.

2. sz. melléklet: Tanári kérdőív

Kódszám

Teleki László Intézet, Budapest

000000

MTA Kisebbségkutató Intézet, Budapest
BBTE Módszertan Tanszék, Kolozsvár

KÉRDŐÍV

A középfokú oktatás helyzete
tanári kérdőív
2004

Tisztelt Tanárnő / Tanár Úr!

Felkérjük, hogy vegyen részt abban az Országos Tudományos Kutatási Alap (OTKA) által támogatott oktatásszociológiai vizsgálatban, amelynek célja, hogy tanárok, szülők és diákok nézőpontját érvényesítve, pontos képet adjon a romániai magyar középfokú oktatás sajátos helyzetéről, problémáiról.

A kutatás eredményeként csak az összesített adatok kerülnek nyilvánosságra. A kérdőívek feldolgozása névtelenül, a vonatkozó titoktartási szabályoknak megfelelően történik. Segítségét köszönik a kutatást végző munkacsoport tagjai, a budapesti Teleki László Intézet, a budapesti MTA Kisebbségkutató Intézet, valamint a kolozsvári BBTE Módszertan Tanszékének munkatársai.

Amennyiben kérdései merülnek fel,
írja meg nekünk a mandel@mtaki.hu címre.

1. Neme **1. Férfi** **2. Nő**

2. Mikor született Ön? 19.....

3. Hol született Ön?

1. Település neve _____

2. Megye _____

4. Hol van jelenleg az Ön állandó lakhelye?

1. Település neve _____

2. Megye _____

5. Hol van az Ön munkahelye?

1. Település neve _____

2. Megye _____

6. Ha állandó lakhelye és munkahelye nem egy településen van, milyen gyakran ingázik?

1. Naponta

2. Minden heten

3. Két hetente

4. Havonta

5. Nagyobb (vallási, állami, családi) ünnepekkor

6. Csak a vakációk idején

7. Születésekor melyik vallásba jegyezték be?

1. katolikus

2. református

3. unitárius

4. ortodox

5. görög katolikus

6. izraelita

7. nem jegyezték be, később választottam vallást, éspedig

8. bejegyezték, de később más vallást választottam:

bejegyzett vallás _____

választott vallás _____

9. egyéb, éspedig _____

8. Az alábbi kijelentések közül melyikkel tudná leginkább jellemezni önmagát?

1. vallásos vagyok, az egyház tanítását követem
2. vallásos vagyok a magam módján
3. nem tudom megmondani, vallásos vagyok-e vagy sem
4. nem vagyok vallásos
5. más a meggyőződésem, határozottan nem vagyok vallásos
6. egyéb, éspedig _____

9. Hol és mikor érettségizett Ön?

1. iskola neve _____
2. település neve _____
3. megye _____
4. melyik évben _____

10. Mi az Ön legmagasabb iskolai végzettsége?

1. Érettségi
2. Főiskola (max. 3 év)* → **Hol fejezte be tanulmányait?**
 1. Város: _____
 2. Intézmény neve: _____
 3. Szak: _____
 4. Mikor fejezte be tanulmányait? _____
3. Egyetem (4-5 év)* → **Hol fejezte be tanulmányait?** _____
 1. Város: _____
 2. Intézmény neve: _____
 3. Szak: _____
 4. Mikor fejezte be tanulmányait? _____
4. Masters
5. Doktori (PhD)
6. Posztdoktori

11. Milyen nyelven végezte tanulmányait?

	Magyarul	Románul	Magyarul és románul	Más nyelven
Óvoda	1	2	3	4
Elemi (1-4 osztály)	1	2	3	4
Általános (5-8 osztály)	1	2	3	4
Középiskola (9-12 osztály)	1	2	3	4
Egyetem, főiskola	1	2	3	4

12. Hány évet járt Ön összesen iskolába (mint diák, hallgató) _____ évet

13. Mi az Ön édesapjának legmagasabb iskolai végzettsége?

1. 8 általános vagy kevesebb
2. szakmunkásképző (szakiskola)
3. szakközépiskola (szaklíceum)
4. gimnázium (líceum) – érettségivel
5. főiskola (max 3 év)
6. egyetem (4-5 év)
7. masters
8. doktori (Ph.D.)
9. posztdoktori

14. Mi az Ön édesanyjának legmagasabb végzettsége?

1. 8 általános vagy kevesebb
2. szakmunkásképző (szakiskola)
3. szakközépiskola (szaklíceum)
4. gimnázium (líceum) – érettségivel
5. főiskola (max. 3 év)
6. egyetem (4-5 év)
7. masters
8. doktori (Ph.D.)
9. posztdoktori

15. Mi az Ön családi állapota?

1. nőtlen/hajadon
2. házas/élettárssal él* →

15.2.1. Mi az Ön házastársának (élettársának) legmagasabb iskolai végzettsége?

1. 8 általános vagy kevesebb
2. szakmunkásképző (szakiskola)
3. szakközépiskola (szaklíceum)
4. gimnázium (líceum) – érettségivel
5. főiskola
6. egyetem
7. masters
8. doktori (Ph.D.)
9. posztdoktori

15.2.2. Milyen nemzetiségű az Ön házastársa (élettársa)?

1. magyar
2. román
3. egyéb, éspedig: _____

3. elvált/ külön él

4. özvegy

16. Van-e Önnek gyermeke?

1. igen, van*

2. nincs

Amennyiben NINCS gyermeke, kérjük ugorjon a 20-as kérdéshez!

17. Hány gyermeke van Önnek?

1. Egy

2. Kettő

3. Három vagy több

18. Milyen oktatási intézménybe jár(nak) a gyermek(ek)?

1. Óvodáskorú

1.1. Magyar nyelven oktató óvodában

1.2. Román nyelven oktató óvodában

1.6. Egyéb: _____

2. Elemi iskolában

2.1. Magyar nyelven oktató iskolában

2.2. Román nyelven oktató iskolában

2.4. Egyéb: _____

3. Általános iskolában

3.1. Magyar nyelven oktató iskolában

3.2. Román nyelven oktató iskolában

3.5. Egyéb: _____

4. Középiskolás

4.1. Magyar nyelven oktató középiskolában

4.4. Román nyelven oktató középiskolában

4.13. egyéb: _____

5. Egyetemi hallgató:

5.1. Egyetemen magyar nyelvű oktatásban

5.2. Egyetemen román nyelvű oktatásban

5.7. Egyéb: _____

19. Szülőként mit tartott a legfontosabb szempontnak gyermeke egyetem-, illetve iskola-választásában?

1. nagyon fontos szempont
2. fontos szempont
3. kevésbé fontos szempont
4. egyáltalán nem fontos szempont
9. nem tudom eldönteni

1. anyanyelvén tanuljon	1	2	3	4	9
2. magyar közösségben legyen	1	2	3	4	9
3. olyan szakot válasszon, amit a leginkább szeret	1	2	3	4	9
4. képességeinek, adottságainak megfelelő szakot válasszon	1	2	3	4	9
5. olyan szakot válasszon, amivel jól érvényesül	1	2	3	4	9
6. mindegy mint választ, csak továbbtanuljon	1	2	3	4	9
7. egyéb, éspedig: _____	1	2	3	4	9

20. Milyen mértékben ismeri Ön az alábbi nyelveket?

	<i>Egyáltalán nem ismerem</i>	<i>Alapfokon</i>	<i>Középfokon</i>	<i>Felsőfokon</i>	<i>Anyanyelvem</i>
1-magyar	1	2	3	4	5
2-román	1	2	3	4	5
3-angol	1	2	3	4	5
4-német	1	2	3	4	5
5-francia	1	2	3	4	5
6- orosz	1	2	3	4	5
7-egyéb _____	1	2	3	4	5

21. Rendelkezik-e Ön az alábbiakkal?

	<i>igen</i>	<i>nem</i>
1. saját autó	1	2
2. saját lakás	1	2
3. telefon	1	2
4. mobiltelefon	1	2
5. CD-lejátszó	1	2
6. hifi torony	1	2
7. számítógép	1	2
8. Internet-csatlakozás	1	2
9. értékes művészeti tárgy	1	2
10. videomagnó	1	2
11. videokamera (felvevő)	1	2
12. digitális fényképezőgép	1	2
13. mikrohullámú sütő	1	2
14. automata mosógép	1	2
15. fagyasztóláda	1	2
16. színes tévé	1	2
17. nyaraló	1	2
18. motorkerékpár	1	2
19. DVD	1	2

22. Milyen gyakran szokott Ön:

	<i>nagyon gyakran</i>	<i>gyakran</i>	<i>ritkán</i>	<i>soha</i>
1. zenét hallgatni	4	3	2	1
2. kocsmába, vendéglőbe járni	4	3	2	1
3. alkoholt fogyasztani otthon v. valakinél	4	3	2	1
4. szépirodalmat olvasni	4	3	2	1
5. színházba járni	4	3	2	1
6. sportolni	4	3	2	1
7. társaságba járni	4	3	2	1
8. politikáról beszélgetni	4	3	2	1
9. alkalmi munkát vállalni	4	3	2	1
10. otthon barkácsolni	4	3	2	1
11. kézimunkázni, varrni	4	3	2	1
12. könyvtárba járni	4	3	2	1
13. szakirodalmat olvasni	4	3	2	1

23. Az alábbi táblázat első sorában néhány etnikum nevét olvashatja. Arra kérjük, hogy jelölje be a megfelelő számokat annak függvényében, hogy az illető etnikum valamely tagját elfogadná-e pl. házasársnak, szomszédnak.

– elfogadnám ...	román	magyar	cigány	zsidó	német	bantu néger
1. házasársnak	1	1	1	1	1	1
2. vendégnek a lakásába	2	2	2	2	2	2
3. szomszédnak	3	3	3	3	3	3
4. munkatársnak	4	4	4	4	4	4
5. látogatónak a városba	5	5	5	5	5	5
6. a városba állandó lakhellyel rendelkezőnek	6	6	6	6	6	6
7. egyáltalán nem fogadnám el	7	7	7	7	7	7

24. Mióta (melyik évtől kezdve) tanít Ön középfokú intézményben? _____ óta

25. Mióta (melyik évtől kezdve) tanít Ön jelenlegi iskolájában? _____ óta

26. Milyen tárgyakat és heti hány órában tanít Ön ebben a középiskolában?

	<i>A tárgy neve</i>	<i>Heti óraszám</i>
1. tantárgy		
2. tantárgy		
3. tantárgy		
4. tantárgy		
5. tantárgy		

27. Tanít-e más iskolában vagy az általános iskola felső tagozatán?

1. Igen* → Jelölje be a tantárgy nevét és az óraszámot:

<i>A tantárgy neve</i>	<i>heti óraszám</i>		
	<i>saját iskola – általános tagozaton</i>	<i>más iskolában középfokú tagozaton</i>	<i>más iskolában általános tagozaton</i>

2. Nem

28. Betölt-e Ön valamilyen vezető funkciót az iskolán belül? (Több válasz lehetséges!)

1. Igen* → Milyen funkciót tölt be az alábbiak közül?

1. igazgató
2. aligazgató
3. igazgatótanácsi tag
4. katedravezető
- egyéb, éspedig _____

2. Nem

29. Van-e Önnek munkaviszonya az iskolán kívül?

1. Igen, van* → Hány munkahellyel rendelkezik összesen? _____

2. Nincs

30. Szokott-e Ön alkalmi munkát vállalni?

1. Igen*

→ 30.1.1. Milyen típusú alkalmi munkát vállal?

1. magánórák
2. tankönyvírás
3. tanulási segédanyagok készítése
4. lektorálás
5. szerkesztői munka
6. egyéb, éspedig: _____

→ 30.1.2. Hetente körülbelül hány órát áldoz alkalmi munkákra? _____ óra

2. Nem

31. Mi az Ön jelenlegi fokozata?

1. Véglegesítés nélküli tanár
2. Véglegesített tanári kinevezés
3. I-es fokozat
4. II-es fokozat
5. Masters fokozat
6. Doktori fokozat

32. Mi az Ön jelenlegi státusza ebben az iskolában?

1. Helyettesítő tanár
2. Kinevezett (címetes) tanár

33. Jelenlegi munkahelye előtt, volt-e Önnek más munkahelye?

1. Igen*

→ *Hány munkahelye volt korábban?* _____ munkahely→ *E munkahelyek közül hány tartozott a tanügyhöz?*

_____ munkahely

2. Nem

34. Milyen mértékben ért egyet az alábbi kijelentésekkel?

1 – egyáltalán nem értek egyet

2 – nem értek egyet

3 – egyetértek

4 – nagyon egyet értek

9 – nem tudom eldönteni

1. A jó tanár minden órára külön felkészül	1	2	3	4	9
2. Ahhoz, hogy jó órát tartsunk, nagyon sokat kell könyvtáraznunk	1	2	3	4	9
3. Az óráimat úgy tartom meg, hogy feletteseim meg legyenek elégedve	1	2	3	4	9
4. Az óráimat úgy tartom meg, hogy a diákok meg legyenek elégedve velem	1	2	3	4	9
5. Az iskola vezetősége támogatja kezdeményezéseim	1	2	3	4	9
6. Óráimat csak úgy tudom megtartani elfogadható módon, ha szakterületem friss eredményeit is beépítem	1	2	3	4	9
7. Gyakorlati ismeretek átadása nélkül, a középfokú oktatásnak nincs értelme	1	2	3	4	9
8. A legfontosabb az, hogy szakterületünk alapvető ismereteit átadjuk a diákoknak	1	2	3	4	9
9. A tanítás során figyelembe kell vennünk szűkebb világunk sajátosságait	1	2	3	4	9
10. Az oktatóknak kötelességük állandóan olvasni a friss szakirodalmat	1	2	3	4	9
11. Az iskola jó viszonyt kell, hogy kialakítson a helyi cégekkel is	1	2	3	4	9
12. A diákokkal az órákon kívül is foglalkozni kell	1	2	3	4	9
13. A jó tanár közös szabadidős tevékenységeket is szervez a diákok számára	1	2	3	4	9
14. Csak akkor veszek részt órán kívüli tevékenységeken, ha az iskola vezetősége erről döntést hozott	1	2	3	4	9
15. Az iskola helyzetéről sokat beszélgetünk kollégáimmal	1	2	3	4	9
16. A diákok helyzetéről sokat beszélgetünk munkatársaimmal	1	2	3	4	9

35. Milyen mértékben ért egyet az alábbi, az iskolára vonatkozó kijelentésekkel?

1 – egyáltalán nem értek egyet

2 – nem értek egyet

3 – egyetértek

4 – nagyon egyetértek

9 – nem tudom eldönteni

<i>A jó iskola ismérve az, hogy...</i>					
1. a diákok nagy része sikeresen érettségizik	1	2	3	4	9
2. sokan bejutnak főiskolára, egyetemre	1	2	3	4	9
3. az iskolában egészséges versenyhelyzet van	1	2	3	4	9
4. sokan szereznek díjat a tantárgyversenyeken	1	2	3	4	9
5. kellő mértékű saját anyagi forrással rendelkezik	1	2	3	4	9
6. a tanárok nem buktatnak	1	2	3	4	9
7. a tanárok megkülönböztetett figyelemben részesítik a kiemelkedő képességű tanulókat	1	2	3	4	9
8. a tanulók megkülönböztetett figyelemben részesítik a lemaradó tanulókat	1	2	3	4	9
9. a tanárok egyformán figyelnek mindenkire	1	2	3	4	9
10. az iskola megkülönböztetett figyelemben részesíti a hátrányos szociális helyzetű tanulókat	1	2	3	4	9
11. az iskola megkülönböztetett figyelemben részesíti a kiemelkedően nehéz szociális helyzetű tanulókat	1	2	3	4	9
12. a kollégák sokat beszélgetnek a diákokról	1	2	3	4	9
13. a tanárok gyakran találkoznak a szülőkkel	1	2	3	4	9
14. a vezetőség és a tanári közösség között jó az együttműködés	1	2	3	4	9
15. a tanárok idejében megkapják fizetésüket	1	2	3	4	9
16. az iskola tartja a kapcsolatot a már végzettekkel	1	2	3	4	9
17. a kollégák nem szólnak bele egymás munkájába	1	2	3	4	9
18. a szülők elégedettek az iskolával	1	2	3	4	9
19. a tanfelügyelőség elégedett az iskolával	1	2	3	4	9
20. a diákok elégedettek az iskolával	1	2	3	4	9
21. a tanárok elégedettek az iskolával	1	2	3	4	9

36. A tanításon kívül végez-e valamilyen rendszeres iskolai tevékenységet ebben a tanévben?

Kérjük a táblázat alatt szereplő felsorolás alapján bejelölni a megfelelő számot!

<i>A tevékenység megnevezése</i>	<i>A tevékenységre fordított idő</i>	<i>A tevékenység minősítése</i>
1. szakkör	1. 2. 3. 4. 5. 6.	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.
2. igazgatótanácsi teendők	1. 2. 3. 4. 5. 6.	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.
3. az iskolai tantervbizottság tagja	1. 2. 3. 4. 5. 6.	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.
4. katedravezetői tevékenység	1. 2. 3. 4. 5. 6.	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.
5. opcionális órák megtervezése	1. 2. 3. 4. 5. 6.	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.
6. iskolán kívüli tevékenységek szervezése (tábor, kirándulás stb.)	1. 2. 3. 4. 5. 6.	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.
7. gyakorlatvezetés (mentor)	1. 2. 3. 4. 5. 6.	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.
8. tankönyv-, didaktikai eszközök szerkesztése	1. 2. 3. 4. 5. 6.	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.
9. valamely országos szakbizottság tagja	1. 2. 3. 4. 5. 6.	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.
10. iskolai értékelési rendszer kidolgozása	1. 2. 3. 4. 5. 6.	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.
11. ünnepi rendezvények szervezése	1. 2. 3. 4. 5. 6.	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.
12. vetélkedők, versenyek szervezése	1. 2. 3. 4. 5. 6.	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.
13. felkészítés versenyekre	1. 2. 3. 4. 5. 6.	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.
14. felvételi előkészítő	1. 2. 3. 4. 5. 6.	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.
15. egyéb, éspedig: _____	1. 2. 3. 4. 5. 6.	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

<i>A tevékenységre fordított idő:</i>	<i>A tevékenység minősítése:</i>
1. heti 1 óra	1. díjmentes (nem kötelező, de szívesen végzem)
2. heti 1-5 óra	2. díjmentes (nem kötelező, de elvárják a tanulók és a szülők)
3. heti 5 óránál több	3. díjmentes (nem kötelező, de úgy érzem, hogy tanári kötelességem)
4. havonta néhány alkalommal	4. díjmentes (kötelező)
5. félévente néhány alkalommal	5. rendszeres, folyamatos díjazás
6. alkalmyszerűen	6. óradíjban díjazott
díjmentes, de számon tartott tevékenység (versenyvizsgán, érdemfizetéskor szempont)	
beszámítják az érdemfizetés megítélésekor	
beszámítják a versenyvizsgákon	

37. Ha saját jövőjére és lehetőségeire gondol, mit fog tenni Ön 5 év múlva (több válasz is lehetséges)?

1. Ugyanitt fogok tanítani
2. Valamelyik más középiskolában fogok tanítani
3. Az általános iskola felső tagozatán fogok tanítani ugyanebben az iskolában
4. A civil szférában fogok dolgozni
5. Az üzleti szférában fogok dolgozni
6. Közsférában (állami szektorban) fogok dolgozni
7. Egyebet, és pedig _____
9. Nem tudom

38. Ha saját jövőjére gondol, mit szeretne legszívesebben tenni 5 év múlva? (Kérjük röviden írja le)

- (mit)
(hol)

39. Milyen mértékben ért egyet az alábbi, diákokra vonatkozó kijelentésekkel?

- 1 – egyáltalán nem értek egyet
2 – nem értek egyet
3 – egyetértek
4 – nagyon egyetértek
9 – nem tudom eldönteni

1. a diákok sokkal gyengébbek, mint a 10, 20 évvel ezelőttiek	1	2	3	4	9
2. a diákokkal az a legnagyobb gond, hogy <i>nem akarnak</i> tanulni	1	2	3	4	9
3. a diákokkal az a legnagyobb gond, hogy <i>nem tudnak</i> tanulni	1	2	3	4	9
4. a tanulók általában semmi iránt sem érdeklődnek	1	2	3	4	9
5. a jó tanulóknak magántanárhoz kell járniuk	1	2	3	4	9
6. a tanulók nagy része fegyelmezetlen	1	2	3	4	9
7. a diákok felkészültségi szintje között sokkal nagyobb a különbség, mint eddig	1	2	3	4	9
8. a jó tanulóknak hiányzik az egészséges versenyhelyzet	1	2	3	4	9
9. a tanulók nem elég kitartóak, motiváltak	1	2	3	4	9
10. a diákoknak nincsenek céljaik, határozott jövőképük	1	2	3	4	9

40. Kérjük jelölje meg, hogy az alább felsorolt indokok milyen mértékben befolyásolták az Ön iskolaválasztását:

	<i>Egyáltalán nem</i>	<i>Kis mértékben</i>	<i>Nagy mértékben</i>	<i>Döntő módon</i>
	<i>befolyásolta</i>			
1. Ide szólt a kinevezésem	1	2	3	4
2. Itt volt meghirdetett állás	1	2	3	4
3. Ez volt legközelebb otthonomhoz	1	2	3	4
4. Itt lehetett magyarul tanítani	1	2	3	4
5. Itt volt a legjobb tanári közösség	1	2	3	4
6. Ide járnak a legjobb a diákok	1	2	3	4
7. Itt önállóan lehet dolgozni	1	2	3	4
8. Itt jó eredményeket lehet elérni	1	2	3	4
9. Itt képezhetem leginkább tovább magamat	1	2	3	4
10. Itt becsülnék meg leginkább a kollégák	1	2	3	4
11. Itt becsülnék meg leginkább a diákok	1	2	3	4
12. Itt becsülnék meg leginkább a szülők	1	2	3	4
13. Itt tanítottak más barátaim, ismerőseim is	1	2	3	4
14. Ki akartam próbálni ezt az iskolát is	1	2	3	4

41. Ön szerint ez a középiskola milyen mértékben segíti a diákok...?

	<i>Nagy mértékben</i>	<i>Többé-kevésbé</i>	<i>Kis mértékben</i>	<i>Egyáltalán nem</i>
	<i>segíti</i>			
1. Egyetemi továbbtanulását	1	2	3	9
2. Álláskeresését	1	2	3	9
3. Önállóságát	1	2	3	9
4. Szakmai továbbképzését	1	2	3	9
5. Kapcsolatainak kialakulását	1	2	3	9
6. Kreativitásának fejlődését	1	2	3	9
7. Problémamegoldó képességének fejlődését	1	2	3	9
8. Alkalmazkodó képességének fejlődését	1	2	3	9
9. Az elsajátítási mechanizmusok (magolás, ismerettrögztítés) kialakulását	1	2	3	9
10. Kommunikációs képességének fejlesztését	1	2	3	9
11. Identitásának megőrzését	1	2	3	9

42. Ön szerint erre a középiskolára mennyiben jellemzőek az alábbi kijelentések?

1 – egyáltalán nem jellemző

2 – kevésbé jellemző

3 – jellemző

4 – nagymértékben jellemző

9 – nem tudom eldönteni

1. Alapos szakmai felkészülést nyújt egy választott szakon	1	2	3	4	9
2. Szaktól függetlenül a tanuló bármely tehetségének kibontakozását biztosítja	1	2	3	4	9
3. Szaktól függetlenül szilárd alapismereteket nyújt	1	2	3	4	9
4. Az önálló ismeretszerzést, az új helyzetekben való alkalmazkodást segíti	1	2	3	4	9
5. Nagyon alapos ismeretelsajátítást vár el a tanulóktól	1	2	3	4	9
6. Jól felkészít az érettségire	1	2	3	4	9
7. Egyéni, kiegészítő foglalkozást nyújt a tanulóknak	1	2	3	4	9
8. Szakköri tevékenységeket, széles skálájú fakultatív órákinálattal biztosít	1	2	3	4	9
9. Interdiszciplináris szemléletet alakít az opcionális tantárgy rendszer révén	1	2	3	4	9
10. Többletmunkával, plussz órával ki-ki elsajátíthatja az alapismereteket	1	2	3	4	9
11. Sok és sokféle szabadidős tevékenységet kínál	1	2	3	4	9
12. Jól felkészít a versenyekre	1	2	3	4	9
13. Kiváló infrastrukturális és könyvtár-lehetőséget biztosít	1	2	3	4	9
14. Támogatja a diákok önszerveződő törekvéseit, kezdeményezéseit	1	2	3	4	9
15. A gyengék lemorzsolódnak, más iskolát választanak	1	2	3	4	9
16. Hangsúlyt fektet a nemzeti értékekre, a történelmi hagyományokra	1	2	3	4	9
17. Egészséges versenyhelyzetet biztosít	1	2	3	4	9
18. Az iskola elősegíti a tanuló alapvető emberi értékekre való szocializálódását	1	2	3	4	9
19. A magyar közösséghez való tartozás élményét erősíti	1	2	3	4	9

43. Az elmúlt 5 évben Ön részt vett-e szervezett továbbképzése(ke)n?

1. igen*

2. nem

Amennyiben NEM vett részt továbbképzéseken, kérjük ugorja át a következő kérdést!

44. Amennyiben részt vett továbbképzéseken, tüntesse fel az alábbi táblázatban (a megfelelő szám bekarikázásával), melyik évben milyen jellegű továbbképzésen vett részt, ki szervezte, finanszírozta e képzéseket, illetve mekkora időtartamúak voltak ezek a képzések, és hogy hol tartották ezeket a képzéseket.

Továbbképzés időpontja– év	Továbbképzés Jellege	Továbbképzés Szervezője	Továbbképzés Finanszírozója	Továbbképzés időtartama	Továbbképzés Helyszíne
	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
<i>A táblázat felső részében karikázza be a megfelelő számot</i>	1 – szaktárgyi	RMPSZ	saját maga	30 óránál kevesebb	ebben a városban
	2 – pedagógiai	Román Oktatási Minisztérium (MEN)	az iskola ahol tanít	30-60 óra	a megyében az országban valahol (más megyében)
	3 – módszertani	Alapítvány	pályázat	60-200 óra	Bukarestben
	4 – rokon szaktárgyi	Egyetem	a szervezők	200 óra	Magyarországon
	5 – vezetői	Nyári egyetem	más	távoktatás	
	6 – más	Más		folyamatos	máshol külföldön

45. Milyen szakokon tanít (filológia, matematika-fizika, biológia-kémia, stb...)?

1 szak _____

2 szak _____

3 szak _____

4 szak _____

46. Milyen tényezők nehezítik leginkább a hatékony tanári munkát?*1 – nagymértékben nehezítik**2 – eléggé nehezítik**3 – kevésbé nehezítik**4 – egyáltalán nem nehezítik*

1. a tananyag mennyisége	1	2	3	4
2. a tananyag összetettsége	1	2	3	4
3. az ismeretátadásra építő oktatás	1	2	3	4
4. a képességfejlesztésre fordított idő	1	2	3	4
5. a vizsgakövetelmények	1	2	3	4
6. a tanulók alapszintű képességei	1	2	3	4
7. a csökkenő gyermeklétszám	1	2	3	4
8. tankönyvellátottság	1	2	3	4
9. az órán kívüli tevékenységek	1	2	3	4
10. a tanulók terheltsége	1	2	3	4
11. a tanári fizetés	1	2	3	4
12. könyvtárellátottság	1	2	3	4
13. infrastrukturális feltételek hiánya	1	2	3	4
14. az óraszám	1	2	3	4
15. az iskolai autonómia	1	2	3	4
16. a szaktudományok rohamos fejlődése	1	2	3	4
17. a reformmal együtt járó változások	1	2	3	4
18. a tanulási folyamat tervezése	1	2	3	4
19. az új tantervek szemléletváltásához való igazodás	1	2	3	4
20. a tanári szerepelvárások	1	2	3	4
21. a szakmai együttműködések	1	2	3	4
22. szakmai, módszertani folyóiratok	1	2	3	4
23. a továbbképzések	1	2	3	4
24. Más, éspedig _____	1	2	3	4

47. Az alábbi kritériumok szempontjából az Ön iskolája milyen mértékben különb a város többi középiskolájához képest?

	<i>Jobb mint a többi iskoláé</i>	<i>Ugyanolyan</i>	<i>Kicsit rosszabb</i>	<i>Sokkal rosszabb</i>
1. Tanári közösség	1	2	3	4
2. Taneszközökkel való ellátottság	1	2	3	4
3. Diákok felkészültsége	1	2	3	4
4. Diákok fegyelme	1	2	3	4
5. Higiénia	1	2	3	4
6. Gazdasági helyzet	1	2	3	4
7. Kapcsolatrendszer	1	2	3	4
8. Intézményen belüli hangulat	1	2	3	4
9. Intézményvezetés	1	2	3	4
10. Tanárok felkészültsége	1	2	3	4
11. Tanárok lelkiismeretessége	1	2	3	4
13. Szülők hozzáállása	1	2	3	4

48. Amikor Ön elkezdett tanítani milyen volt az Önök iskolájának viszonya a következő intézményekkel, illetve milyen ez a viszony jelenleg?

1 – nagyon rossz 2 – rossz 3 – jó 4 – nagyon jó

	<i>Tanítása kezdetekor</i>				<i>Jelenleg</i>			
1. Polgármesteri Hivatal	1	2	3	4	1	2	3	4
2. Helyi Tanács	1	2	3	4	1	2	3	4
3. Megyei Tanács	1	2	3	4	1	2	3	4
4. Megyei Tanfelügyelőség	1	2	3	4	1	2	3	4
5. RMDSZ	1	2	3	4	1	2	3	4
6. Katolikus Egyház	1	2	3	4	1	2	3	4
7. Református Egyház	1	2	3	4	1	2	3	4
8. Egyéb egyház, éspedig: _____	1	2	3	4	1	2	3	4
9. Oktatási Minisztérium (Bukarest)	1	2	3	4	1	2	3	4
10. Helyi vállalkozók	1	2	3	4	1	2	3	4
11. Helyi sajtó	1	2	3	4	1	2	3	4
12. Országos	1	2	3	4	1	2	3	4
13. Helyi alapítványok	1	2	3	4	1	2	3	4
14. Országos alapítványok	1	2	3	4	1	2	3	4
15. Magyarországi alapítványok	1	2	3	4	1	2	3	4
16. Testvériskolák	1	2	3	4	1	2	3	4
17. Rendőrség	1	2	3	4	1	2	3	4

49. Milyen mértékben járulnak hozzá az alábbi intézmények az iskola fejlesztéséhez?

1 – nagyon nagymértékben

2 – nagymértékben

3 – kis mértékben

4 – egyáltalán nem

9 – nem tudom

1. iskola tanácsa	1	2	3	4	9
2. szülői bizottságnak	1	2	3	4	9
3. helyi tanácsnak	1	2	3	4	9
4. egyházaknak	1	2	3	4	9
5. helyi alapítványoknak	1	2	3	4	9
6. testvériskoláknak	1	2	3	4	9
7. magyarországi alapítványoknak	1	2	3	4	9
8. helyi vállalkozók	1	2	3	4	9
9. más, éspedig _____	1	2	3	4	9

50. Az alábbiakban felsorolt szempontok mennyire jellemzőek a szülők iskolával szembeni viszonyulására?

1 – nagymértékben jellemző 3 – kevésbé jellemző

2 – jellemző

4 – egyáltalán nem jellemző

9 – nem tudom eldönteni

1. a szülők az iskolaalap befizetésével támogatják az iskolát	1	2	3	4	9
2. a szülők az iskolaalapon kívül is támogatják az iskolát	1	2	3	4	9
3. a szülők megterhelőnek tartják az iskolaalap befizetését	1	2	3	4	9
4. a szülők ragaszkodnak ahhoz, hogy ők döntsenek az iskolaalap felhasználásáról	1	2	3	4	9
5. a szülőbizottságok pályázati rendszerben döntenek az iskolaalap felhasználásáról	1	2	3	4	9
6. a szülők azt teszik, amit az iskola kér tőlük	1	2	3	4	9
7. a szülők elvárják, hogy több iskolán kívüli tevékenységet biztosítson az iskola	1	2	3	4	9
8. a szülők azt várják el, hogy az iskola felkészítse a tanulókat a vizsgákra	1	2	3	4	9
9. a szülők azt várják el, hogy az iskola felkészítse a tanulókat az egyetemi felvételre	1	2	3	4	9
10. a szülők azt várják el, hogy az iskola vállalja fel gyermekeik nevelését	1	2	3	4	9
11. a szülők elvárják, hogy a tanárok és szülők között együttműködés legyen a nevelésben	1	2	3	4	9
12. a szülőket nem érdekli, hogy mi történik az iskolában	1	2	3	4	9
13. a szülők elvárják, hogy a tanárok külön órában készítsék elő a tanulókat a vizsgákra	1	2	3	4	9
14. a szülők elvárják, hogy a tanárok felzárkóztató órákat tartsanak	1	2	3	4	9
15. a szülők azt várják el, hogy gyermekeik minél könnyebben elvégezhessék tanulmányaikat	1	2	3	4	9

9. Mellékletek

16. a szülők elvárják, hogy a tanárok ne buktassanak	1	2	3	4	9
17. a szülők a tanárookra bízzák a döntéseket	1	2	3	4	9
18. a szülőknek eszébe se jut, hogy igényeik lehetnének az iskolával szemben	1	2	3	4	9
19. a szülők azt várják el, hogy a magyar iskola a nemzeti hovatartozás-tudatot erősítse	1	2	3	4	9
20. Más, éspedig: _____	1	2	3	4	9

51. Az alábbi, szabályozásra vonatkozó kijelentések közül melyikkel milyen mértékben ért egyet?

1 – egyáltalán nem értek egyet

3 – egyetértek

2 – nem értek egyet

4 – nagyon egyetértek

9 – nem tudom eldönteni

1. a jelenlegi kerettantervek nem teszik lehetővé az iskolai autonómia érvényesülését	1	2	3	4	9
2. a helyi tantervre szánt óraszám nevétségesen kevés	1	2	3	4	9
3. a helyi tantervre szánt óraszám elég, hisz ezt sem használják ki megfelelően az iskolák	1	2	3	4	9
4. a helyi tantervben az a jó, hogy a lemaradt tanulók felzárkóztatására külön óraszámot lehet fordítani	1	2	3	4	9
5. a helyi tanterv jó arra, hogy az alaptantárgyak amúgy is zsúfolt tananyagára több óraszámot lehessen fordítani	1	2	3	4	9
6. a helyi tanterv arra jó, hogy ki lehet egészíteni a tanári normákat	1	2	3	4	9
7. az opcionális órák arra jók, hogy az osztály szakjának megfelelően el lehessen mélyíteni a szakképzést	1	2	3	4	9
8. az opcionális óraszámot a magyar iskoláknak kötelességük a nemzeti hagyományok ápolására fordítaniuk	1	2	3	4	9
9. a kötelező törzsanyagot csökkenteni kellene a helyi tervezés kiszélesítése érdekében	1	2	3	4	9
10. a helyi tanterv kidolgozásával rengeteg munka van, senkinek sincs ideje ezzel foglalkozni	1	2	3	4	9
11. a kötelező törzsanyagot zsúfolttsága miatt a választható tantárgyak túlterhelik a diákokat	1	2	3	4	9
12. nem az iskola és a tanárok dolga az, hogy tervezéssel és tantervkészítéssel foglalkozzanak	1	2	3	4	9
13. az opcionálisoknak akkor lenne értelme, ha kisebb csoportokat lehetne tanítani	1	2	3	4	9
14. a magyar nemzetiségű gyermekek számára a kerettantervek nem biztosítják az esélyegyenlőséget és a tehermentesítést*	1	2	3	4	9

52. Ha a 14-as válasszal egyetért (azaz ha a 3-as vagy 4-es válaszokat jelölte meg), kérjük, röviden fejtse ki erre vonatkozó véleményét:

53. Ön szerint, a kötelező törzsanyag és a választható tantárgyak arányán kellene-e változtatni?

1. Igen → **Ön szerint milyen arányban kellene szerepelniük a kötelező, illetve a választható tantárgyaknak? (Kérjük, írja be a megfelelő százalékokat!)**

1. Kötelező: _____ %

2. Választható: _____ %

2. Nem

54. Milyen mértékben határozzák meg az alábbi szempontok a választható tantárgyak bevezetését?

1 – erősen meghatározzák

2 – meghatározzák

3 – kevésbé határozzák meg

4 – egyáltalán nem határozzák meg

9 – nem tudom eldönteni

1. a tanulók igényei	1	2	3	4	9
2. a katedravezetők és módszertani körök véleményezése	1	2	3	4	9
3 az osztályok szakja	1	2	3	4	9
4. a magyar nyelvvel és kultúrával kapcsolatos hiányok	1	2	3	4	9
5. tanári normák helyzete	1	2	3	4	9
6. az igazgató javaslata	1	2	3	4	9
7. a véletlenszerűség	1	2	3	4	9
8. az, hogy ki javasolja	1	2	3	4	9
9. az iskolai tantervkészítő csoport véleményezése	1	2	3	4	9
10. az, hogy mennyire népszerű a tantárgy a diákok körében	1	2	3	4	9
11. az, hogy mennyire népszerű a tanár a diákok körében	1	2	3	4	9
12. az, hogy van-e megfelelő szakembere a tantárgynak	1	2	3	4	9
13. egyéb, éspedig _____	1	2	3	4	9

55. A tanári munka eredményességének értékelésekor Ön szerint az alábbi szempontok milyen mértékben érvényesülnek?

1 – egyáltalán nem érvényesül

2 – inkább nem érvényesül

3 – kis mértékben érvényesül

4 – nagymértékben érvényesül

1. A tanulók közül sokan jutnak be egyetemre, főiskolára	1	2	3	4
2. Jól szerepelnek a tanulók a tantárgyversenyeken	1	2	3	4
3. Elenyésző az évismétlők száma	1	2	3	4
4. Nemzetközi összehasonlító versenyeken a diákok jól szerepelnek	1	2	3	4
5. A tanulóknak jó eredményeik vannak az iskolai mérések alkalmával	1	2	3	4
6. Elégedettek a szülők	1	2	3	4
7. A tanulók érdeklődnek a tanár által szervezett órán kívüli tevékenységek iránt	1	2	3	4
8. Elégedett az igazgató és a vezetőtanács	1	2	3	4
9. Elégedettek a tanulók	1	2	3	4
10. A tanár sikeres tankönyvíró	1	2	3	4
11. A tanár aktív, többféle tevékenységet szervez az iskolában	1	2	3	4
12. Az igazgató óralátogatásai és értékelése	1	2	3	4
13. A továbbképzéseken való részvétel				
14. A szakfelüyeleti ellenőrzés	1	2	3	4

56. Kérjük, jelölje meg, hogy Ön az alábbi, a tanári munka értékelésére vonatkozó kijelentések közül milyen mértékben ért egyet az alábbiakkal?

1 – egyáltalán nem értek egyet

2 – nem értek egyet

3 – egyetértek

4 – teljes mértékben egyetértek

9 – nem tudom eldönteni

1. A szakfelügyeleti ellenőrzés megfelelő	1	2	3	4	9
2. A tanári munka számonkérésének bármely formája a tanár autonómiáját sérti	1	2	3	4	9
3. A tanároknak egymás között kellene kialakítaniuk azt az állandó tapasztalat-cserét, amely szempontokat adhatna a saját munka értékeléséhez is	1	2	3	4	9
4. A tanári munka értékeléséhez elégséges a tanulók érettségi és továbbtanulási eredményei	1	2	3	4	9
5. A katedravezetőnek és a módszertani bizottságoknak kellene folyamatosan foglalkoznia és megszerveznie a tanár szakmai munkájának értékelését	1	2	3	4	9
6. Az értékelésnek nemcsak az iskolai eredményekre kellene irányulnia, hanem a tanítás körülményeire is	1	2	3	4	9
7. A tantervi követelmények alapján rendszeresen mérni kellene a tanulói teljesítményt	1	2	3	4	9
8. Figyelembe kellene venni a szülők és a diákok véleményét is	1	2	3	4	9
9. Az egész intézményt kellene több szempontból értékelni, s ezen belül a tanári munkát	1	2	3	4	9
10. A valós értékeléshez nagyon részletes szempontrendszerre lenne szükség	1	2	3	4	9
11. Főlöszleges az értékelés, ha nem követi a korrekció vagy a fejlesztés	1	2	3	4	9
12. A tanári munka értékeléséhez elégséges, ha a tanár időszakosan felmérést végez a tanulói tudásról	1	2	3	4	9
13. Továbbképzési teljesítmény, többletmunka	1	2	3	4	9
14. Időszakosan legyenek komplex vizsgák a tanárok számára (tanári dokumentumok, szakmai tevékenység, tanulói eredmények, a felzárkóztatás eredményei, óralátogatás stb.)	1	2	3	4	9

KÖSZÖNJÜK A KÖZREMŰKÖDÉSÉT.

3. sz. melléklet: Diák kérdőív

Kódszám

Teleki László Intézet, Budapest

OOOOOO

MTA Kisebbségkutató Intézet, Budapest
BBTE Módszertan Tanszék, Kolozsvár

ISKOLA: _____

VÁROS: _____

KÉRDŐÍV

A közép fokú oktatás helyzete, problémái

Diák kérdőív

2005

Kedves diák!

Felkérünk, hogy vegyél részt abban az Országos Tudományos Kutatási Alap (OTKA) által támogatott oktatásszociológiai vizsgálatban, amelynek célja, hogy tanárok, szülők és diákok nézőpontját érvényesítve, pontos képet adjon a romániai magyar közép fokú oktatás sajátos helyzetéről, problémáiról.

A kutatás eredményeként csak az összesített adatok kerülnek nyilvánosságra. A kérdőívek feldolgozása névtelenül, a vonatkozó titoktartási szabályoknak megfelelően történik. A válaszadás önkéntes, a kérdésekre nem kötelező válaszolni. Segítségedet köszönik a kutatást végző munkacsoport tagjai, a budapesti Teleki László Intézet, a budapesti MTA Kisebbségkutató Intézet, valamint a kolozsvári BBTE Módszertan Tanszékének munkatársai.

Amennyiben kérdéseid merülnek fel, légy szíves írd meg nekünk a mandel@mtaki.hu címre.

Köszönjük.

1. *Nemed* 1. Férfi 2. Nő

2. *Mikor születettél?* 19.....

3. *Hol születettél?*

1 – Település neve _____

2 – Megye _____

4. *Hol van jelenleg az állandó lakhelyed?*

1 – Település neve _____

2 – Megye _____

HA ugyanabba a városban jársz iskolába, ahol laksz, kérjük, ugorj a 7-es kérdéshez!

5. *Ha nem egy településen van az iskolád és az állandó lakhelyed, akkor az alábbiak közül, melyik érvényes rád?*

1 – Ingázom

2 – Bentlakásban lakom

3 – Albérletben lakom

4 – Rokonoknál, ismerősöknél lakom

6. *Az alábbiak közül mely tényezők járultak hozzá ahhoz, hogy más településen jársz iskolába?(Több válasz is lehetséges!)*

1 – A lakhelyemen nincs középiskola

2 – A lakhelyemen van középiskola, de nincs olyan szak, amit én választottam

3 – A lakhelyemen van középiskola, de nincs magyar tagozat

4 – A lakhelyemen van középiskola, de gyenge az oktatás színvonala

5 – A lakhelyemen csak szakiskola van, ahol vannak magyar osztályok is

6 – A lakhelyemen csak szakiskola van, ahol nincsenek magyar osztályok

7 – Már korábban itt jártam iskolába, mert a lakhelyemen egyáltalán nincs felső tagozatos iskola (V-VIII)

8 – Már korábban is itt jártam, mert a lakhelyemen van felső tagozatos iskola, de nincs magyar tagozat

9 – Már korábban is itt jártam, mert a lakhelyemen van felső tagozatos magyar iskola, de gyenge az oktatás színvonala

7. Születéskor melyik vallásba jegyezték be?

- 1 – katolikus
- 2 – református
- 3 – unitárius
- 4 – ortodox
- 5 – görög katolikus
- 6 – izraelita
- 7 – evangélikus
- 8 – nem jegyezték be, később választottam vallást, éspedig _____
- 9 – egyéb, éspedig _____

8. Az alábbi kijelentések közül melyikkel tudnád leginkább jellemezni magadat?

- 1 – vallásos vagyok, az egyház tanítását követem
- 2 – vallásos vagyok a magam módján
- 3 – nem tudom megmondani, vallásos vagyok-e vagy sem
- 4 – nem vagyok vallásos
- 5 – más a meggyőződésem, határozottan nem vagyok vallásos
- 6 – egyéb, éspedig _____

9. Mi édesapád/nevelőapád nemzetisége?

- 1 – magyar
- 2 – román
- 3 – egyéb, éspedig: _____

10. Mi édesanyád/nevelőnyád nemzetisége?

- 1 – magyar
- 2 – román
- 3 – egyéb, éspedig: _____

11. Mi édesapád/nevelőapád legmagasabb iskolai végzettsége? Kérünk, jelöld be az egyes BEFEJEZETT oktatási szinteken, hogy édesapád/nevelőapád milyen nyelveken tanult? (Megjegyzés: először az első oszlopban karikázd be a megfelelő számot 1-től 9-ig, utána a többi oszlopban a különböző befejezett oktatási szinteken karikázd be az 1-est vagy a 2-est, illetve, ha más nyelven végezte tanulmányait írd ki ezt az utolsó oszlopba a megfelelő helyre)

	Magyarul	Románul	Egyéb nyelven, éspedig...
1 – 8 általános vagy kevesebb	1	2	
2 – szakmunkásképző (szakiskola)	1	2	
3 – szakközépiskola (szaklíceum)	1	2	
4 – gimnázium (líceum) – érettségivel	1	2	
5 – főiskola (max 3 év)	1	2	
6 – egyetem (4–5 év)	1	2	
7 – masters	1	2	
8 – doktori (Ph.D.)	1	2	
9 – posztdoktori	1	2	

12. Mi édesanyád/nevelőanyád legmagasabb iskolai végzettsége. Kérünk, itt is jelöld be az egyes BEFEJEZETT oktatási szinteken, hogy édesanyád/nevelőanyád milyen nyelveken tanult? (Megjegyzés: először az első oszlopban karikázd be a megfelelő számot 1-től 9-ig, utána a többi oszlopban a különböző befejezett oktatási szinteken karikázd be az 1-est vagy a 2-est, illetve, ha más nyelven végezte tanulmányait írd ki ezt az utolsó oszlopba a megfelelő helyre)

	Magyarul	Románul	Egyéb nyelven, éspedig...
1 – 8 általános vagy kevesebb	1	2	
2 – szakmunkásképző (szakiskola)	1	2	
3 – szakközépiskola (szaklíceum)	1	2	
4 – gimnázium (líceum) – érettségivel	1	2	
5 – főiskola (max 3 év)	1	2	
6 – egyetem (4-5 év)	1	2	
7 – masters	1	2	
8 – doktori (Ph.D.)	1	2	
9 – posztdoktori	1	2	

13. És te milyen tannyelven végeztél eddig tanulmányaidat?

	Magyarul	Románul	Egyéb nyelven, éspedig...
1 – Óvoda	1	2	
2 – Elemi (1–4 osztály)	1	2	
3 – Általános (5–8 osztály)	1	2	
4 – Középiskola (9–12 osztály)	1	2	

14. Kérünk, az alábbi kategóriák szerint sorold be, hogy édesapádnak/nevelőapádnak mi a jelenlegi fő foglalkozása?

1. Beosztott, alkalmazott (nem közszférában)
2. Közalkalmazott
3. Köztisztviselő
4. Egyéni vállalkozó
5. Tárustulajdonos
6. Nyugdíjas
7. Munkanélküli
8. GYES-en, GYED-en van
9. Háztartásbeli
10. Egyéb éspedig: _____

15. Kérünk, az alábbi kategóriák szerint sorold be, hogy édesanyádnak/nevelőanyádnak mi a jelenlegi fő foglalkozása?

1. Beosztott, alkalmazott (nem közszférában)
2. Közalkalmazott
3. Köztisztviselő
4. Egyéni vállalkozó
5. Tárustulajdonos
6. Nyugdíjas
7. Munkanélküli
8. GYES-en, GYED-en van
9. Háztartásbeli
10. Egyéb éspedig: _____

16. Röviden, szüleid mivel foglalkoznak?

- 16.1. Édesapám/nevelőapám: _____
- 16.2. Édesanyám/nevelőanyám: _____

17. Hányan vagytok testvérek (magadat is beleértve) _____

18. Milyen oktatási és milyen tannyelvű intézménybe jár(nak)/jár(tak) a testvéreid?
(Megjegyzés: először az első oszlopban karikázd be a megfelelő számot 1-től 6-ig, utána a többi oszlopban a különböző befejezett oktatási szinteken karikázd be az 1-est vagy a 2-est, illetve, ha más nyelven végezte tanulmányait ird ki ezt az utolsó oszlopba a megfelelő helyre. Ha 2-nél több testvéred van, akkor csak a legfiatalabbik és a legidősebb testvéredre vonatkozóan töltsd ki az alábbi táblázatot!)

18.1T

<i>Első testvér</i>	<i>Magyarul</i>	<i>Románul</i>	<i>Egyéb nyelven, éspedig...</i>
1 – Óvoda	1	2	
2 – Elemi (1-4 osztály)	1	2	
3 – Általános (5-8 osztály)	1	2	
4 – Szakiskola	1	2	
5 – Középiskola (9-12 osztály)	1	2	
6 – Egyetem, főiskola	1	2	

18.2T

<i>Második testvér</i>	<i>Magyarul</i>	<i>Románul</i>	<i>Egyéb nyelven, éspedig...</i>
1 – Óvoda	1	2	
2 – Elemi (1-4 osztály)	1	2	
3 – Általános (5-8 osztály)	1	2	
4 – Szakiskola	1	2	
5 – Középiskola (9-12 osztály)	1	2	
6 – Egyetem, főiskola	1	2	

19. Milyen mértékben ismered az alábbi nyelveket?

	<i>Egyáltalán nem ismerem</i>	<i>Alapfokon</i>	<i>Középfokon</i>	<i>Felsőfokon</i>	<i>Anyanyelvem</i>
1 – magyar	1	2	3	4	5
2 – román	1	2	3	4	5
3 – angol	1	2	3	4	5
4 – német	1	2	3	4	5
5 – francia	1	2	3	4	5
6 – orosz	1	2	3	4	5
7 – egyéb, éspedig: _____	1	2	3	4	5

20. Családod rendelkezik-e az alábbiakkal?

	<i>A szüleim rendelkeznek</i>	
	<i>igen</i>	<i>nem</i>
1 – saját autóval	1	2
2 – saját lakással	1	2
3 – vezetékes telefonnal	1	2
4 – mobiltelefonnal	1	2
5 – CD-lejátszóval	1	2
6 – hifi toronnyal	1	2
7 – számítógéppel	1	2
8 – Internet-csatlakozással	1	2
9 – értékes művészeti tárggyal	1	2
10 – videomagnóval	1	2
11 – videokamera (felvevővel)	1	2
12 – digitális fényképezőgéppel	1	2
13 – mikrohullámú sütővel	1	2
14 – automata mosógéppel	1	2
15 – fagyasztóládával	1	2
16 – színes tévével	1	2
17 – nyaralóval	1	2
18 – motorkerékpárral	1	2
19 – DVD-vel	1	2

21. Milyen gyakran szoktál:

	<i>nagyon gyakran</i>	<i>gyakran</i>	<i>ritkán</i>	<i>soha</i>
1 – zenét hallgatni	4	3	2	1
2 – szórakozóhelyre járni	4	3	2	1
3 – alkoholt fogyasztani	4	3	2	1
4 – szépirodalmat olvasni	4	3	2	1
5 – színházba járni	4	3	2	1
6 – sportolni	4	3	2	1
7 – társaságba járni, bulizni	4	3	2	1
8 – politikáról beszélgetni	4	3	2	1
9 – alkalmi munkát vállalni	4	3	2	1
10 – otthon barkácsolni	4	3	2	1
11 – kézimunkázni, varrni	4	3	2	1
12 – könyvtárba járni	4	3	2	1
13 – háziolvasmányt olvasni	4	3	2	1
14 – újságot olvasni	4	3	2	1
15 – rádiót hallgatni	4	3	2	1
16 – tévét nézni	4	3	2	1

22. Szoktál internetezni?

- 1 – igen
2 – nem

22.1. Ha igen, hol szoktál internetezni? (Több választ is megjelölhetsz!)

- 1 – iskolában
2 – otthon/állandó lakhelyeden
3 – Internet Café-ban
4 – barátoknál, ismerősnél
5 – Teleházban
6 – szüleid munkahelyén
7 – máshol, éspedig _____

23. Az alábbi táblázat első sorában néhány nemzet/etnikum nevét olvashatod. Jelöld be a megfelelő számokat annak függvényében, hogy az illető csoport tagjait minek fogadnád el?

– elfogadnám...	<i>román</i>	<i>magyar</i>	<i>roma</i>	<i>zsidó</i>	<i>német</i>	<i>afro amerikai</i>
1 – barátnak/barátnőnek	1	1	1	1	1	1
2 – vendégnek a lakásába	2	2	2	2	2	2
3 – szomszédnak	3	3	3	3	3	3
4 – osztálytársnak	4	4	4	4	4	4
5 – látogatónak a városba	5	5	5	5	5	5
6 – a városba állandó lakhellyel rendelkezőnek	6	6	6	6	6	6
7 – egyáltalán nem fogadnám el	7	7	7	7	7	7

24. Szoktál-e (tornaórákon kívül) sportolni?

Nem

Igen → **24.2A** Mit szoktál sportolni? _____

24.2B Versenyszerűen (csapattagként, edzésen) sportolsz-e?

1. igen
2. nem

25. Szüleidtől, családodtól szoktál-e havi zsebpénzt kapni?

igen → **Körülbelül mekkora összegű ez a havi zsebpénz?** _____ lej
nem

26. Dohányzol-e?

1. nem
2. igen → **26.2 A Ha igen, milyen gyakran teszed ezt?**
 - 1 – legalább napi egy dobozzal elszívok
 - 2 – két-három napig tart egy doboz cigaretta
 - 3 – heti egy dobozzal szívok
 - 4 – ritkábban szoktam dohányozni
 - 5 – csak bizonyos alkalmakkor dohányzom (pl. bulik)

26. 2B Hány évesen gyújtottál rá először? _____

27. Szoktál-e alkoholt fogyasztani?

- 1 – nem
- 2 – igen → **27.2 Milyen gyakran ittál alkoholt az elmúlt hónapban?**
 - 1 – egyszer-kétszer
 - 2 – kb. hetente egyszer
 - 3 – kb. hetente kétszer
 - 4 – kb. hetente háromszor-négyszer
 - 5 – gyakrabban

28. Barátaid, ismerőseid között van-e olyan, aki használt már valamilyen kábítószer?

- 1 – Igen
- 2 – Nem

29. Veled előfordult-e már, hogy kipróbáltál valamilyen kábítószer?

- 1 – Igen
- 2 – Nem

30. Az alábbiakban néhány olyan életeseeményt olvashatsz, amelyek meghatározóak lehetnek az életedben. Mit gondolsz hány éves korodban fognak veled megtörténni, illetve ha megtörténtek már, hány éves voltál, mikor megtörtént?

1 – Önállóan nyári utazást tervezni:	.....évesen
2 – Szexuális tapasztalatokat szerezni:	.....évesen
3 – Megházasodni:	.....évesen
4 – Először rendes állásban dolgozni:	.....évesen
5 – Először apa/anya lenni:	.....évesen
6 – Először önállóan szórakozni menni:	.....évesen
7 – Állandó partnerrel együtt élni:	.....évesen
8 – Befejezni tanulmányaimat:	.....évesen

30. Összességében tekintve egy átlagos iskolai héten mennyi időt (órát és percet) fordítasz az alábbi tevékenységekre?

Tevékenység megnevezése	Tevékenységre fordított idő (óra:perc)
1. Utazás az iskolába és haza (1 napi idő szorozva 5-tel)	:
2. Iskolai tanórák száma egy héten	:
3. Különóra (iskolában és magántanárnál) összesen egy héten	:
4. Tanulásra fordított idő hétköznapokon (1 napi idő szorozva 5-tel)	:
5. Tanulásra fordított idő hétvégeken	:
6. Alvásra fordított idő egy héten (1 napi idő szorozva 7-tel)	:
7. Családi (ház körüli és háztartási) munkában való részvétel hétköznapokon (1 napi idő szorozva 5-tel)	:
8. Családi (ház körüli és háztartási) munkában való részvétel hétvégeken	:
9. Tévészés, videózás összesen egy héten	:
10. Olvasásra szánt idő egy héten	:
11. Internetezésre szánt idő egy héten	:
12. Sportolásra szánt idő egy héten	:
13. Egyéb szabadidőre (tehát az összes előbb felsoroltakon kívüli tevékenységekre) fordított idő	:

31. Tagja vagy-e valamilyen egyesületnek, civil szervezetnek?

1. igen → **33.1A** Milyen területen működik ez a szervezet?

33.1B Ebben a szervezetben betöltesz-e valamilyen vezető funkciót?

1. igen

2. nem

2. nem

32. Iskolátokban működik-e diákönkormányzat?

1. igen

2. nem

33. Tagja vagy-e a diákönkormányzatnak?

1. igen → **33.1.** Betöltesz-e valamilyen vezető funkciót?

1. igen

2. nem

2. nem

34. Kérünk, néhány szóban fejtsd ki, szerinted milyen az ideális tanár(nő)?

35. Milyen mértékben értesz egyet az alábbi, az iskolára vonatkozó kijelentésekkel?

1 – egyáltalán nem értek egyet

2 – nem értek egyet

3 – egyetértek

4 – nagyon egyetértek

9 – nem tudom eldönteni

<i>A jó iskola ismérve az, hogy...</i>					
1 – a diákok nagy része sikeresen érettségizik	1	2	3	4	9
2 – sokan bejutnak főiskolára, egyetemre	1	2	3	4	9
3 – az iskolában egészséges versenyhelyzet van	1	2	3	4	9
4 – sokan szereznek díjat a tantárgyversenyeken	1	2	3	4	9
5 – kellő mértékű saját anyagi forrással rendelkezik	1	2	3	4	9
6 – a tanárok nem buktatnak	1	2	3	4	9
7 – a tanárok megkülönböztetett figyelemben részesítik a kiemelkedő képességű tanulókat	1	2	3	4	9
8 – a tanárok megkülönböztetett figyelemben részesítik a lemaradó tanulókat	1	2	3	4	9
9 – a tanárok egyformán figyelnek mindenkire	1	2	3	4	9
10 – az iskola megkülönböztetett figyelemben részesíti a hátrányos szociális helyzetű tanulókat	1	2	3	4	9
11 – a tanárok gyakran találkoznak a szülőkkel	1	2	3	4	9
12 – az iskola tartja a kapcsolatot a már végzettekkel	1	2	3	4	9
13 – a diákok elégedettek az iskolával	1	2	3	4	9
14 – a tanárok elégedettek az iskolával	1	2	3	4	9
15 – fegyelem van az iskolában	1	2	3	4	9
16 – jó a tanár-diák viszony	1	2	3	4	9
17 – a tanárok nem szigorúak	1	2	3	4	9
18 – sok érdekes órán kívüli tevékenység van	1	2	3	4	9
19 – magyarul lehet tanulni	1	2	3	4	9

36. Kérünk, saját szavaddal írd le, véleményed szerint milyen az igazán jó iskola?

37. Milyen mértékben értesz egyet az alábbi, diákokra vonatkozó kijelentésekkel?

1 – egyáltalán nem értek egyet

2 – nem értek egyet

3 – egyetértek

4 – nagyon egyetértek

9 – nem tudom eldönteni

1 – a jó diák szabadideje legjelentősebb részét tanulással tölti	1	2	3	4	9
2 – a jó diák részt vesz a nem kötelező konzultációkon, felkészítőkön is	1	2	3	4	9
3 – jó diák részt vesz az iskola által szervezett szabadidőprogramokban	1	2	3	4	9
4 – a diákokkal az a legnagyobb gond, hogy <i>nem akarnak</i> tanulni	1	2	3	4	9
5 – a diákokkal az a legnagyobb gond, hogy <i>nem tudnak</i> tanulni	1	2	3	4	9
6 – a diákokat általában nem érdekli semmi	1	2	3	4	9
7 – ahhoz, hogy valaki jó tanuló legyen, magántanárhoz kell járnia	1	2	3	4	9
8 – a diákok nagy része fegyelmezetlen	1	2	3	4	9
9 – a diákok felkészültségi szintje között sokkal nagyobb a különbség, mint szüleink idejében	1	2	3	4	9
10 – nincs egészséges versenyhelyzet a diákok között	1	2	3	4	9
11 – a diákok nem elég kitaróak a tanulásban	1	2	3	4	9
12 – a diákoknak nincsenek céljaik, határozott jövőképük	1	2	3	4	9
13 – a diákok úgy gondolják, nincs értelme tanulni	1	2	3	4	9

38. Kérünk, saját szavaddal írd le, véleményed szerint milyen a jó diák?

39. Szerinted ki döntött arról, hogy Te ebbe az iskolába (osztályba) kerülj? (Több válasz is lehetséges!)

1. édesapám/nevelőapám

2. édesanyám/nevelőanyám

3. jómagam

4. másvalaki, és pedíg: _____

5. nem tudom

40. Az iskola (vagy az osztály) választáskor szerinted az alábbi szempontok milyen mértékben játszottak szerepet?

1 – nagyon fontos szempont

2 – fontos szempont

3 – kevésbé fontos szempont

4 – egyáltalán nem fontos szempont

9 – nem tudom eldönteni

1 – magyarul tanuljak	1	2	3	4	9
2 – olyan szakon tanuljak, amivel jól érvényesülök a későbbiekben	1	2	3	4	9
3 – olyan szakon tanuljak, amit a leginkább szeretek	1	2	3	4	9
4 – képességeimnek, adottságaimnak megfelelő szakon tanuljak	1	2	3	4	9
5 – magyar közösségben legyek	1	2	3	4	9
6 – mindegy milyen szakon tanulok, csak továbbtanulhassak az egyetemen	1	2	3	4	9
7 – ez a legjobbnak/legerősebbnek tartott iskola	1	2	3	4	9
8 – a szüleim is itt tanultak, és ragaszkodnak ehhez az iskolához	1	2	3	4	9
9 – nem volt más választási lehetőségem	1	2	3	4	9
10 – semmiképp ne maradjak ki az oktatásból	1	2	3	4	9
11 – ide járnak a barátaim	1	2	3	4	9
12 – ez az iskola volt legközelebb otthonomhoz	1	2	3	4	9
13 – itt vannak a legjobb (legfelkészültebb) tanárok	1	2	3	4	9
14 – ide járnak a legjobb a diákok	1	2	3	4	9
15 – innen felvételizhetek legeredményesebben	1	2	3	4	9
16 – itt becsülnék meg leginkább a tanárok	1	2	3	4	9
17 – itt becsül meg leginkább a többi diák	1	2	3	4	9
18 – nincs más középiskola a városban, csak román tannyelvű	1	2	3	4	9
19 – itt a legjobb a tanár-diák viszony	1	2	3	4	9
20 – ennek az iskolának van a legjobb híre	1	2	3	4	9
21 – itt készítenek fel legjobban a nagybetűs Életre	1	2	3	4	9
22 – szüleim ezt az iskolát tartották megfelelőnek számomra	1	2	3	4	9

41. Szerinted a fentiekén kívül volt-e egyéb olyan szempont, ami közrejátszott abban, hogy itt tanulj?

1. Nincs ilyen

2. Igen, van, és peddig: _____

42. Szerinted saját iskolád milyen mértékben segíti ...?

	Nagy- mértékben segíti	Több- kevésbé segíti	Kis mértékben segíti	Egyáltalán nem segíti	Nem tudom eldönteni
1 – egyetemi továbbtanulásodat	1	2	3	4	9
2 – majdani álláskeresésedet	1	2	3	4	9
3 – önállósodásodat	1	2	3	4	9
4 – a választott szaknak megfelelő fel- készülését	1	2	3	4	9
5 – szakmai kapcsolataid kialakulását	1	2	3	4	9
6 – baráti kapcsolataid kialakulását	1	2	3	4	9
7 – kreativitásod (találékonyságod) fejlődését	1	2	3	4	9
8 – problémamegoldó képességed fej- lődését	1	2	3	4	9
9 – alkalmazkodó képességed fejlő- dését	1	2	3	4	9
10 – a magolás (mechanikus ismeretrög- zítés) kialakulását	1	2	3	4	9
11 – kommunikációs képességeid fej- lesztését	1	2	3	4	9
12 – magyar identitásod megerősödését	1	2	3	4	9

43. Van-e ebben az iskolában olyan tanár, akivel az adódó problémádat meg tudod beszélni?

- 1 – igen, van ilyen tanár → **43.1. Hány ilyen tanár van?** _____
 2 – nincs, noha jó lenne, ha lenne
 3 – nincs, de nem is igénylem

43A. Tanárokon kívül kivel szoktad iskolai problémáidat megbeszélni?

- 1 – édesapámmal/nevelőapámmal
 2 – édesanyámmal/nevelőanyámmal
 3 – testvéreimmel
 4 – közeli rokonokkal
 5 – iskolapszichológussal
 6 – pályaorientációs tanácsadóval
 7 – másvalakivel, éspedig (kérünk, nevezd meg): _____

44. Szerinted erre a középiskolára mennyiben jellemzőek az alábbi kijelentések?

1 – egyáltalán nem jellemző

2 – kevésbé jellemző

3 – jellemző

4 – nagymértékben jellemző

9 – nem tudom eldönteni

1 – Alapos szakmai felkészülést nyújt egy választott szakon	1	2	3	4	9
2 – Szaktól függetlenül a tanuló bármely tehetségének kibontakozását biztosítja	1	2	3	4	9
3 – Szaktól függetlenül szilárd alapismereteket nyújt	1	2	3	4	9
4 – Az önálló ismeretszerzést, az új helyzetekben való alkalmazkodást segíti	1	2	3	4	9
5 – Nagyon alapos ismeretsajátítást vár el a diákoktól	1	2	3	4	9
6 – Jól felkészít az érettségire	1	2	3	4	9
7 – Egyéni, kiegészítő foglalkozást nyújt a tanulóknak	1	2	3	4	9
8 – Szakköri tevékenységeket, széles skálájú fakultatív órákínálatot biztosít	1	2	3	4	9
9 – Interdiszciplináris szemléletet alakít az opcionális tantárgy rendszer révén	1	2	3	4	9
10 – Többletmunkával, plusz órával ki-ki elsajátíthatja az alapismereteket	1	2	3	4	9
11 – Sok és sokféle szabadidős tevékenységet kínál	1	2	3	4	9
12 – Jól felkészít a versenyekre	1	2	3	4	9
13 – Kiváló infrastrukturális és könyvtár-lehetőséget biztosít	1	2	3	4	9
14 – Támogatja a diákok önszerveződő törekvéseit, kezdeményezéseit	1	2	3	4	9
15 – Itt a gyengék lemorzsolódnak, más iskolát választanak	1	2	3	4	9
16 – Hangsúlyt fektet a nemzeti értékekre, a történelmi hagyományokra	1	2	3	4	9
17 – Egészséges versenyhelyzetet biztosít	1	2	3	4	9
18 – Elősegíti az alapvető emberi értékek elsajátítását	1	2	3	4	9
19 – A magyar közösséghez való tartozás élményét erősíti	1	2	3	4	9
20 – Gyakorlati ismeretekben részesít	1	2	3	4	9

45. Az elmúlt 3 évben részt vettél-e tantárgyversenyen (olimpiáson)?

1 – igen, és pedig milyen tantárgyból: _____

2 – nem

46. Hányas volt az évi általánosod (médiád) az előző évben? _____

47. Hányas volt a médiád az előző évben (XI. osztály végén) a következő tárgyakból? Kérünk, a megadott oszlopok szerint tüntesd fel azt is, hogy jársz-e az iskolád által szervezett különóra (pl. konzultációkra, szakkörökre) vagy (általad/szüleid által fizetett) magánóra valamelyik tárgyból? A legutolsó két oszlopban pedig írd be azt is, ha jársz, hetente átlagosan hány órát töltesz az egyes különórákon akár az iskolában, akár magánórákon?

	Médiád	Jársz-e különóra ebből a tárgyból?			Heti hány órát?	
		Igen, iskolában	Igen, magán- tanár-hoz	Nem	Iskolában	Magántanárnál
1 – Magyar nyelv és irodalom		1	2	3	.....órát	.....órát
2 – Román nyelv és irodalom		1	2	3	.....órát	.....órát
3 – Matematika		1	2	3	.....órát	.....órát
4 – Fizika		1	2	3	.....órát	.....órát
5 – Kémia		1	2	3	.....órát	.....órát
6 – Számítástechnika/informatika		1	2	3	.....órát	.....órát
7 – Biológia		1	2	3	.....órát	.....órát
8 – Történelem		1	2	3	.....órát	.....órát
9 – Földrajz		1	2	3	.....órát	.....órát
10 – Angol nyelv		1	2	3	.....órát	.....órát
11 – Francia nyelv		1	2	3	.....órát	.....órát
12 – Filozófia		1	2	3	.....órát	.....órát
13 – Közgazdaságtan		1	2	3	.....órát	.....órát
14 – Csillagászat		1	2	3	.....órát	.....órát
15 – Egyéb.....		1	2	3	.....órát	.....órát
16 – Egyéb.....		1	2	3	.....órát	.....órát

48. Hány igazolatlan hiányzásod volt az előző évben?.....

49. Az elmúlt három tanévben voltak-e iskolai konfliktusaid?

1. Igen

2. Nem

50. Milyen gyakran voltak konfliktusaid az iskolában az alábbi személyekkel?

	Nagyon gyakran (pl. hetente)	Gyakran (pl. havonta)	Ritkán	Soha
1 – Az osztálytársaiddal	1	2	3	4
2 – A padtársaddal	1	2	3	4
3 – Nem osztálytárs diákokkal				
4 – Az osztályfőnököddel	1	2	3	4
5 – Az igazgatóval	1	2	3	4
6 – Valamelyik tanárral *	1	2	3	4
7 – Igazgató helyettessel	1	2	3	4
8 – Takarító személyzettel	1	2	3	4
9 – Portással	1	2	3	4
10 – Más személlyel az iskolából, éspedig: -----	1	2	3	4

*kérünk, írd ide ki, milyen szakos tanárral szokott leggyakrabban konfliktusod lenni:

51. Kérünk, sorolj fel legfeljebb 5 olyan okot, ami miatt konfliktusaid (gondjaid) támadtak az iskolában?

első ok: _____

második ok: _____

harmadik ok: _____

negyedik ok: _____

ötödik ok: _____

52. Számodra az alábbi tényezők közül melyek milyen mértékben nehezítik a tanulást?

1 – nagymértékben nehezítik 4 – egyáltalán nem nehezítik
2 – eléggé nehezítik 9 – nem tudom eldönteni
3 – kevésbé nehezítik

1 – a tananyag mennyisége	1	2	3	4	9
2 – a tananyag összetettsége	1	2	3	4	9
3 – a tanítás elméleti/elvont jellege	1	2	3	4	9
4 – az érettségi követelmények	1	2	3	4	9
5 – a tanárok felkészültsége, tudása	1	2	3	4	9
6 – az a mód ahogy a tanárok megtartják az órát	1	2	3	4	9
7 – az osztálytársak fegyelmezettsége	1	2	3	4	9
8 – az osztálytársak tanuláshoz való viszonya	1	2	3	4	9
9 – a tankönyvek érthetősége	1	2	3	4	9
10 – tankönyvek megléte	1	2	3	4	9
11 – az órán kívüli iskolai tevékenységek	1	2	3	4	9
12 – túlterheltség	1	2	3	4	9
13 – az iskola felszereltsége	1	2	3	4	9
14 – a heti óraszám	1	2	3	4	9
15 – a tanárok elvárásai	1	2	3	4	9

53. A fentiekén kívül milyen más tényezők nehezítik szerinted a tanulásodat? Kérünk, ha van ilyen, röviden fejtsd itt ki:

54. Szoktál-e könyvtárba járni?

1 – igen 2 – nem

55. Ha igen, kérünk, tüntesd fel melyik könyvtárba milyen gyakran szoktál járni?

	Nagyon gyakran	Gyakran	Ritkán	Soha
1 – Iskolai könyvtár	4	3	2	1
2 – Más iskola könyvtárába	4	3	2	1
3 – Városi könyvtárba	4	3	2	1
4 – Más könyvtárba, éspedig: -----	4	3	2	1
5 – Más könyvtárba, éspedig: -----	4	3	2	1

56. Az alábbi kritériumok szempontjából az iskolád milyen mértékben különb a város többi középiskolájához képest?

	Jobb mint a többi iskoláé	Ugyan- olyan	Kicsit rosszabb	Sokkal rosszabb
1 – Tanárok	1	2	3	4
2 – Taneszközökkel való ellátottság	1	2	3	4
3 – Diákok felkészültsége	1	2	3	4
4 – Diákok fegyelme	1	2	3	4
5 – Higiénia	1	2	3	4
6 – Gazdasági helyzet	1	2	3	4
7 – Kapcsolatrendszer	1	2	3	4
8 – Intézményen belüli hangulat	1	2	3	4
9 – Intézményvezetés	1	2	3	4
10 – Tanárok felkészültsége	1	2	3	4
11 – Tanárok lelkiismeretessége	1	2	3	4
12 – Szülők hozzáállása	1	2	3	4
13 – Diákközösség összetartása/hangulata	1	2	3	4
14 – Tanár-diák viszony	1	2	3	4
15 – Internet hozzáférés				

57. A fentiekén kívül véleményed szerint van-e valamilyen más tényező, amely megkülönbözteti iskoládat a többitől? Ha igen, kérünk, fejtsd itt ki röviden:

58. Az alábbiakban felsorolt szempontok mennyire jellemzőek a szüleid iskolával szembeni viszonyulására?

1 – nagymértékben jellemző

2 – jellemző

3 – kevésbé jellemző

4 – egyáltalán nem jellemző

9 – nem tudom eldönteni

1. a szüeim szívesen eljárnak szülőértekezletre	1	2	3	4	9
2. a szüeim részt vesznek az iskola (osztályom) felújítási munkálataiban	1	2	3	4	9
3. a szüeim részt vesznek a szülőbizottság munkálataiban				4	9
4. a szüeim megterhelőnek tartják az iskola által kért befizetéseket	1	2	3	4	9
5. a szüeim elégedettek azzal, amit az iskola tanítás tekintetében nyújt nekem	1	2	3	4	9
6. a szüeim elégedettek azzal, amit az iskola nevelés tekintetében nyújt	1	2	3	4	9
7. a szüeim úgy gondolják, hogy a tanárok nem elég szigorúak és következetesek	1	2	3	4	9
8. a szüeim azt gondolják, hogy túl sokat lógok az iskolából	1	2	3	4	9
9. a szüeim azt teszik, amit az iskola kér tőlük	1	2	3	4	9
10. a szüeim elvárják, hogy több iskolán kívüli tevékenységet biztosítson az iskola	1	2	3	4	9
11. a szüeim azt várják el, hogy az iskola felkészítsen az érettségi vizsgákra	1	2	3	4	9
12. a szüeim azt várják el, hogy az iskola felkészítsen az egyetemi felvételre	1	2	3	4	9
14. a szüeim elvárják, hogy a tanárok és szülők között együttműködés legyen a nevelésben	1	2	3	4	9
15. a szüeimet nem érdekli, hogy mi történik az iskolában	1	2	3	4	9
16. a szüeim elvárják, hogy a tanárok külön órában készítsék elő a tanulókat a vizsgákra	1	2	3	4	9
17. a szüeim elvárják, hogy a tanárok felzárkóztató órákat tartsanak	1	2	3	4	9
18. a szüeim azt szeretnék, ha minél könnyebben elvégezhetném a tanulmányaimat	1	2	3	4	9
19. a szüeim elvárják, hogy a tanárok ne buktassanak	1	2	3	4	9
20. a szüeim a tanárookra bízják a döntéseket	1	2	3	4	9
21. a szüeimnek eszébe sem jut, hogy igényeik lehetnének az iskolával szemben	1	2	3	4	9
22. a szüeim azt várják el, hogy a magyar iskola a nemzeti hovatartozás-tudatot erősítse	1	2	3	4	9

59. Szerinted a tanárok, amikor egy diáknak jegyet adnak az alábbi szempontok közül melyiket milyen mértékben veszik figyelembe?

1. egyáltalán nem veszik figyelembe
2. inkább nem veszik figyelembe
3. kis mértékben veszik figyelembe
4. nagymértékben veszik figyelembe

<i>A diák...</i>				
1. jó magaviseletű	1	2	3	4
2. jól szerepelt a tantárgyversenyen (olimpiáson)	1	2	3	4
3. jól felkészült, sokat tanult	1	2	3	4
4. szülei szülőbizottsági tagok	1	2	3	4
5. szülei anyagilag (vagy másképpen) támogatják az iskolát	1	2	3	4
6. szülei eljárnak a szülőértekezletekre	1	2	3	4
7. szülei aktívan részt vesznek az iskola-felújítási munkálatokban	1	2	3	4
8. részt vesz a tanár által szervezett órán kívüli tevékenységeken (konzultáción, felkészítőn, kiránduláson)	1	2	3	4
9. kifejezett érdeklődést mutat a tanár által tanított tárgy iránt	1	2	3	4
10. az adott tárgyból készül érettségizni	1	2	3	4
11. sokat kérdez	1	2	3	4
12. magol	1	2	3	4
13. a tanárok kedvében jár	1	2	3	4

Az alábbiakban olvashatsz néhány kijelentést az iskolára és a diákéletre vonatkozóan. Kérünk, itt is dönts el, rád és saját iskoládra vonatkozóan milyen mértékben értesz egyet ezekkel az állításokkal?

	<i>Egyáltalán nem érték egyet</i>	<i>Részben nem érték egyet</i>	<i>Részben egyet-érték</i>	<i>Teljes mértékben egyetérték</i>	<i>Nem tudom eldönteni</i>
1. Annyi a tanulnivalóm, hogy hétköznap szinte semmi szabadidőm nincsen	1	2	3	4	9
2. Szeretek ebbe az iskolába járni	1	2	3	4	9
3. Az iskolában eltöltött idő nagyon kifáraszt	1	2	3	4	9
4. Szeretek tanulni	1	2	3	4	9
5. Hétfélgére mindig nagyon elfáradok	1	2	3	4	9
6. Az iskola elsősorban arra való, hogy ott jól érezzem magam	1	2	3	4	9
7. Csak azt tanulom, ami érdekel	1	2	3	4	9
8. Nekem fontos, hogy az iskolában sikeres legyek	1	2	3	4	9
9. Képtelenség minden tárgyat rendesen megtanulni	1	2	3	4	9
10. Nekem nagyon megerőltető az iskola	1	2	3	4	9
11. Szeretem az osztályomat	1	2	3	4	9
12. Az iskola elveszi az időt azoktól a dolgoktól, amelyek fontosak nekem	1	2	3	4	9

60. Milyen mértékben értesz egyet az alábbi kijelentésekkel?

	Nagyon egyetértek	Egyetértek	Részben igen, részben nem értek egyet	Nem értek egyet	Egyáltalán nem értek egyet
1. Az érettségi csak az egyetemi felvételinél jelent előnyt	5	4	3	2	1
2. A középiskola utáni képzésnek csak akkor van értelme, ha az munkahelyet is tud garantálni	5	4	3	2	1
3. Manapság csak több szakmával boldogulhat az ember	5	4	3	2	1
4. A középiskola elvégzése után az ember még túl fiatal ahhoz, hogy dolgozni kezdjen	5	4	3	2	1
5. Manapság szinte lehetetlen elhelyezkedniük a friss középiskolai végzeteknek (érettségizetteknek)	5	4	3	2	1
6. Az érettségivel éppen olyan jól el lehet helyezkedni, mint egy szak-középiskolai végzettséggel	5	4	3	2	1
7. Minden megoldás jobb, mint a középiskola utáni munkanélküliség	5	4	3	2	1
8. Érdemes minél előbb elkezdni dolgozni, mert akkor korábban jut az ember előbbre	5	4	3	2	1
9. A továbbtanulással kitolódik az az időszak, ameddig az ember fiatalnak érezheti magát	5	4	3	2	1
10. Nem érdemes felsőfokon továbbtanulni, hiszen utána úgyis munkanélküli lesz az ember	5	4	3	2	1
11. Érdemes felsőfokon továbbtanulni, mert addig sincs munka nélkül az ember	5	4	3	2	1
12. Érdemes felsőfokon továbbtanulni, mert fontos, hogy egyetemi diplomával rendelkezünk					

61. Tervezed-e, hogy tanulmányaid főiskolai vagy egyetemi szinten folytatod?

igen

nem

HA nem tervezel továbbtanulni, kérjük ugorj az utolsó (69-es) kérdéshez!

HA igen (tervezed a továbbtanulást), akkor

62. Hol, melyik városban (illetve országban) szeretnél továbbtanulni?

Sorolj fel hármat fontossági sorrendben!

Város	Ország
1.	
2.	
3.	

63. Kérünk, indokold meg, miért ezeket a városokat (országokat) választanád?

64. Mit szeretnél tanulni, milyen szakra járnál szívesen? (sorolj fel maximum három ilyen területet, fontossági sorrendben!)

1. _____
2. _____
3. _____

65. Milyen nyelven szeretnél továbbtanulni? (Több válasz is lehetséges!)

- magyarul
- románul
- németül
- angolul
- egyéb, éspedig _____

66. Kérünk, indokold meg, hogy miért a fent megjelölt nyelven szeretnél továbbtanulni?

67. Milyen képzési formában szeretnél részt venni?

- alapképzés (3 év)
- hosszabb távú képzés (4–5 év)

68. És a képzés mely látogatási módjára iratkoznál be?

- nappali (rendes)
- levelező tagozat (fără frecvență)
- távoktatás

69. Ha saját jövődre gondolsz, mit gondolsz 2010-ben hol leszel, mivel foglalkozol majd? (Kérünk, röviden írd itt le!)

(mit) _____

(hol) _____

KÖSZÖNJÜK A KÖZREMŰKÖDÉSED!